



3 1761 11632558 0

CA1
BS
-76H37

Commissariat
Publicitaire

CA1
BS
-76437

~~CONFIDENTIAL~~
~~Document~~

RAPPORT SUR LES FAITS SAILLANTS
DE L'ENQUÊTE SUR LES DIPLÔMES DE 1974
DES COLLÈGES ET UNIVERSITÉS DE L'ONTARIO

Préparé par

Statistique Canada

en collaboration avec

le Ministère des Collèges et Universités
de la province de l'Ontario


décembre 1976

CAI
BS
- 76 H37

Highlights of the Survey of 1974 Ontario
College and University Graduates

E R R A T A

1. Page 3 - Insert heading after item 12. - "University Graduates - Post-graduate level" must have been:
2. Page 8, Note (2) - A + B should read $\frac{A}{A + B}$
3. Page 19, Table 11 - Total no. ⁽¹⁾ of graduates should read: Total no. ⁽²⁾ of graduates.
4. Page 22, first sentence should read - The distributions of graduates by occupational activities in September 1974 and September 1975 are presented in Table 13 for the graduates of colleges and the graduates of bachelor, post-graduate and professional degree programs of universities.



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116325580>

Rapport sur les faits saillants
de l'enquête sur les diplômés de 1974
des collèges et universités de l'Ontario

E R R A T A

1. Page 5, Tableau 1 - 'Total partiel pour les collèges'
Correction: 'Total'
2. Page 7, paragraphe 2, première phrase - Correction: Le tableau 3 donne les taux rectifiés d'emploi à plein temps pour cinq groupes de diplômés: les diplômés de collèges, les diplômés universitaires au niveau du baccalauréat, de la maîtrise et du doctorat, et les diplômés universitaires au niveau des programmes professionnels décrits précédemment.
3. Page 15, paragraphe 3, dernière ligne - Correction: 'de grades professionnels (64%).'

INTRODUCTION

But et champ de l'enquête

Les diplômés des établissements postsecondaires n'ont, jusqu'à présent, jamais eu de difficultés à se trouver un emploi correspondant à leur niveau d'instruction. Toutefois, depuis ce début des années 70, on constate que la situation est en train de changer. Dès cette époque on a pris des mesures en vue d'obtenir des données objectives sur la situation d'emploi des diplômés pour des fins d'élaboration de politiques et de planification.

La présente étude a été réalisée par Statistique Canada en collaboration avec le ministère des Collèges et Universités. Sa réalisation a été facilitée grâce à l'étude de faisabilité menée antérieurement par le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration sur les diplômés de 1973 au niveau postsecondaire en Ontario et grâce à un financement partiel par le même ministère.

L'étude sur les diplômés de 1974 faisait le lien entre la formation scolaire d'un groupe représentatif de diplômés et leur situation d'emploi après l'obtention de leur diplôme. On a établi pour chaque enquête le type et le niveau d'enseignement postsecondaire et on a réuni des renseignements sur le statut professionnel, les difficultés rencontrées pour trouver et conserver un emploi, le traitement reçu pendant une période de 18 mois après l'obtention du diplôme et la nature de la profession du diplômé. Les enquêtes concernant le traitement et le statut professionnel portent sur six semaines échelonnées à trois mois d'intervalle. Ces périodes de référence correspondaient à celles de l'enquête sur la population active. On a jugé que la période de dix-huit mois constituerait un bon compromis entre le souci d'obtenir des données dans les délais impartis en vue de l'élaboration de politiques et le souci d'obtenir des renseignements précis sur les tendances de l'emploi et l'évolution professionnelle des diplômés.

Méthode d'enquête

On a utilisé pour l'enquête un échantillon représentatif de diplômés selon le domaine d'études et le niveau du programme. Le domaine d'études a été choisi d'après une présélection de catégories de programmes dans les universités et les collèges. Le niveau des programmes a été établi selon la durée du programme (un, deux ou trois ans) au niveau collégial et selon le genre de baccalauréat (général ou avec spécialisation) ou le niveau d'études supérieures (2^e, 3^e cycle et professionnel) au niveau universitaire.

On a effectué l'enquête par la poste auprès d'un échantillon de diplômés choisis par téléphone; on a par la suite procédé à des suivis téléphoniques. On trouvera au tableau 1 un résumé des renseignements relatifs à la population, à la taille de l'échantillon et au taux de réponse.

Définitions et explications

Population de l'enquête

La population enquêtée comprend les diplômés sortis des collèges et universités de l'Ontario en 1974. Ces derniers comprennent les 22 collèges d'arts appliqués et de technologie, les 15 universités subventionnées provincialement et le collège Ryerson.

Pour être inclus dans le cadre de cette étude, le diplômé devait:

1. Avoir été inscrit au printemps de 1974 à un programme de niveau postsecondaire en Ontario;
2. Avoir obtenu son diplôme entre le 1^{er} avril 1974 et le 31 juillet 1974 (août 1974 pour les infirmières autorisées);
3. Avoir satisfait aux exigences d'obtention du diplôme au cours de l'année civile de 1974, c'est-à-dire avoir terminé le programme d'études conformément aux dispositions du calendrier scolaire pour le grade, le diplôme ou le certificat en cause, etc., et avoir obtenu les résultats (1);

Le diplômé devait également:

4. Etre citoyen canadien ou immigrant reçu;
5. Etre âgé de moins de 60 ans en juin 1974;
6. Demeurer au Canada au moment de l'enquête (mars 1976).

On a imposé les conditions 2 et 3 afin que la population enquêtée soit uniforme et que la période de temps consacrée à chercher un emploi ou à travailler après l'obtention du diplôme soit équivalente pour tous. Les conditions 4, 5 et 6 ont été incluses afin d'éliminer de l'échantillon d'enquête les diplômés qui n'entreront vraisemblablement pas sur le marché du travail.

Les conditions suivantes s'appliquent également aux groupes des universités et des collèges, en particulier:

"Les diplômés des collèges" devaient:

8. Etre inscrits à plein temps à un programme de niveau postsecondaire s'échelonnant sur un an, deux ans ou trois ans; (2)
9. Ou, pour Ryerson, être inscrits à plein-temps à un programme conduisant à un diplôme;

-
- (1) Pour les étudiants du niveau postsecondaire, cette condition signifie que si une thèse est nécessaire elle doit avoir été acceptée au cours de l'année scolaire de 1974.
 - (2) Ne comprend ni les étudiantes à plein temps suivant des cours d'infirmières autorisées, ni les étudiants inscrits à temps partiel à des programmes réguliers du niveau postsecondaire ou à des programmes d'éducation permanente.

Les diplômés d'université au niveau du baccalauréat devaient:

10. Etre inscrits à temps plein ou à temps partiel à des programmes conduisant à un grade général ou avec spécialisation;
11. Ou être inscrits à temps plein ou à temps partiel à des programmes offrant le grade de B.Ed. ou de B. Ed. phys.
12. Ou être inscrits à temps plein ou à temps partiel à Ryerson à des programmes conduisant à un grade;

Les diplômés d'université au niveau des 2^e et 3^e cycles devaient:

13. Etre inscrits à temps plein ou à temps partiel à la maîtrise ou au doctorat;
14. Etre inscrits à temps plein ou à temps partiel à des programmes professionnels offrant des grades de docteur en médecine, chirurgien-dentiste, vétérinaire, licencié en droit ou docteur en optométrie.

Groupes primaire et secondaire

Pour étudier l'expérience des diplômés sur le marché du travail, on a de plus divisé l'échantillon d'enquête en groupes primaire et secondaire.

Le groupe primaire se compose de diplômés sans expérience notable du marché du travail et qui ne possèdent donc aucun avantage particulier en ce qui concerne l'emploi et le traitement, c'est-à-dire ceux qui étaient étudiants à plein temps avant l'obtention de leur diplôme et qui n'avaient jamais été sur le marché du travail pour une période de 12 mois ou plus. Le groupe secondaire se compose à la fois des diplômés universitaires qui avaient étudié à temps partiel et des diplômés des collèges et universités qui avaient travaillé pendant plus de 12 mois.

Le tableau 2 donne pour les différents établissements et les différents niveaux le nombre et le pourcentage de diplômés dans chacun des deux groupes (primaire et secondaire).

Limites et interprétation des données d'enquête

L'univers de l'enquête a été élaboré à partir des renseignements fournis par les établissements sur les diplômés du printemps. Une comparaison entre l'estimation du nombre de diplômés pour 1974 et le nombre observé de diplômés au printemps révèle que le champ d'observation est satisfaisant dans l'ensemble (tableau 1). La différence observée dans le nombre de diplômés du 3^e cycle constitue une exception particulière qu'on peut plutôt attribuer à l'irrégularité des études à ce niveau.

Grâce à la présélection par téléphone de l'échantillon des diplômés et à un suivi auprès des non-répondants ou a pu obtenir un taux de réponse acceptable. On a de plus réduit le risque de biais dû à la non-réponse par une imputation systématique des données manquantes. Une vérification informatisée rigoureuse a permis d'obtenir des données cohérentes et exactes à partir de l'étude.

Les utilisateurs devraient toutefois se montrer prudents dans l'application des données de l'enquête à un autre univers. Les autres groupes, non compris dans cette enquête, ont des caractéristiques inconnues qui pourraient être très différentes de celles de l'échantillon d'enquête.

But et contenu de l'exposé des points saillants

L'exposé des points saillants a pour but d'indiquer l'étendue des données disponibles recueillies à partir de l'étude, de susciter l'intérêt et d'encourager à une étude plus approfondie si nécessaire. On a élaboré une base de données complètes, avec documentation pour l'utilisateur, afin d'offrir des ventilations détaillées des données.

Les totalisations présentées ici reposent sur les données obtenues auprès du groupe d'intérêt primaire, toutefois, elles se limitent aux domaines d'enquête: le taux de l'emploi, le traitement et la profession. Ces données sont présentées sous forme de totaux et selon le domaine d'étude.

Les nombres de diplômés comptabilisés dans les tableaux sont tirés de l'échantillon au moyen d'un procédé de pondération utilisant des taux d'échantillonnage. Les nombres sont donc des estimations des nombres réels de l'échantillon d'enquête défini précédemment.

TABLEAU 1 - Sommaire des renseignements sur le champ d'application
et sur le taux de réponse

Etablissement et niveau	Nombre de diplômés en 1974(1)	Voir note (5)	Taille de l'échantillon		Réponses reçues		
			Nombre choisis	% de la population	Nombre Total	% de l'é- chantillon	% de la population
Total partiel pour les collèges	55,493	42,984	16,562	38.53	12,732	76.87	29.62
<u>Diplôme des collèges et du Ryerson</u>							
1 ^{ère} année de collège	2,367(2)	2,105	577	27.41	412	71.40	19.57
2 ^e année de collège	10,259(2)	9,888	2,719	27.50	2,138	78.63	21.62
3 ^e année de collège	2,457(2)	3,165	3,165	100.00	2,485	78.52	78.52
Diplôme du Ryerson	1,216(3)						
Total partiel	16,299	15,158	6,461	46.62	5,053	77.93	33.22
<u>Baccalauréat d'univer- sité et du Ryerson</u>							
Total partiel	31,686(3)	22,931	5,206	22.70	4,149	79.70	18.09
<u>Diplôme universitaire de 2^e et 3^e cycle</u>							
Maîtrises	5,281	..(6)	..	..	..	..	..
Doctorats	934	..	..	..	..	..	..
Grade professionnel	1,293(4)	..	..	..	..	..	..
Total partiel	7,508	4,895	4,895	100.00	3,548	72.48	72.48

Nota:

- (1) Nombre d'étudiants éligibles aux fins d'enquête et qui ont satisfait aux exigences d'obtention du diplôme dans les périodes de référence spécifiées.
- (2) La période de référence s'étend du 1^{er} janvier 1974 au 31 janvier 1974.
- (3) La période de référence s'étend du 1^{er} septembre 1973 au 31 août 1974.
- (4) Chiffre sous-estimé du fait de l'absence d'information sur certaines catégories professionnelles (L.L.B. notamment).
- (5) Nombre de diplômés au printemps déclarés par les établissements pour les besoins de l'étude.
- (6) Les chiffres détaillés ne sont pas disponibles.

TABLEAU 2 - Nombre et pourcentage de diplômés admissibles
dans les groupes primaires et secondaires(1)

Etablissement et niveau	Diplômés admissibles		Groupe primaire		Groupe secondaire	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Total(2)	37,059	100	28,568	77.1	8,493	22.9
<u>Diplôme des collèges et du Ryerson</u>						
1 ^{ère} année de collège	1,848	100	1,497	81.0	352	19.0
2 ^e année de collège	8,540	100	7,207	84.4	1,333	15.6
3 ^e année de collège et diplôme du Ryerson	2,672	100	2,171	81.2	501	18.8
Total partiel	13,060	100	10,875	83.3	2,186	16.7
<u>Baccalauréat d'université et de Ryerson</u>						
Total partiel	20,351	100	15,655	76.9	4,698	23.1
<u>Diplôme universitaire de 2^e et de 3^e cycle</u>						
Maîtrises	1,896	100	655	35.1	1,231	64.9
Doctorats	175	100	52	29.7	123	70.3
Grade professionnel	1,579	100	1,324	83.9	255	16.1
Total partiel	3,650	100	2,041	55.9	1,609	44.1

Nota:

- (1) Ces estimés sont faits à partir des résultats de l'enquête.
- (2) Des différences mineures existent dans les totaux à cause des arrondissements mécanographiques.

POINTS SAILLANTS DE L'ENQUÊTE

Taux d'emploi

L'indicateur utilisé dans cette section est le taux rectifié de l'emploi à plein temps qui est le nombre de diplômés employés à plein temps en pourcentage de tous les diplômés qui sont employés à plein temps ou qui cherchent un emploi à plein temps. L'indicateur ne tient compte que des diplômés que l'on considère normalement sur le marché du travail et exclut les étudiants à plein temps, ceux qui sont malades, qui voyagent ou qui ont des activités non rémunérées.

Le tableau 3 donne les taux rectifiés d'emploi à plein temps pour cinq groupes de diplômés: les diplômés de collèges, les diplômés universitaires au niveau de la maîtrise, les diplômés universitaires au niveau du doctorat et les diplômés universitaires au niveau des programmes professionnels décrits précédemment. On présente les données pour chacune des six semaines de référence utilisées dans l'enquête et on fournit une estimation des chiffres de population pour chaque groupe et chaque semaine de référence, comme repère dans l'interprétation des données.

Les diplômés ayant un grade professionnel ont moins de difficulté à obtenir un emploi à plein temps et à le conserver. Au cours de la première semaine de référence les taux d'emploi des diplômés de collèges ont été plus élevés que pour les diplômés universitaires (ne comprenant pas le groupe professionnel) et sont demeurés constamment élevés pendant les autres semaines de référence. Ce n'est que pendant la dernière semaine de référence que les taux d'emploi des titulaires d'un baccalauréat ont été supérieurs à ceux des diplômés de collèges. Il n'y a que pendant la deuxième et la troisième semaine de référence que les taux d'emploi des titulaires d'une maîtrise ont été supérieurs à ceux des diplômés de collèges.

Les diplômés au niveau du baccalauréat et au niveau de la maîtrise ont besoin d'une période plus longue pour atteindre ou dépasser les taux d'emploi qu'ont connu les diplômés de collèges pendant la première semaine de référence après l'obtention du diplôme. Les titulaires d'un doctorat n'ont pas maintenu de hauts niveaux d'emploi.

Il serait nécessaire de faire une étude plus approfondie pour expliquer la baisse des taux d'emploi au-delà de la troisième semaine chez les titulaires d'un doctorat et la baisse au-delà de la quatrième semaine chez les titulaires de grades professionnels. En raison du faible nombre de diplômés au niveau du doctorat, il est possible que les fluctuations observées ne soient pas importantes et qu'elles ne soient que l'effet du hasard.

Dans les tableaux 4 à 8, on donne les taux d'emploi selon le domaine d'étude pour les cinq groupes de diplômés et pour les six semaines de référence. Dans le tableau 4, on remarque qu'au niveau collégial il est plus long d'atteindre des taux d'emploi élevés et stables pour les diplômés en art créatif, en art visuel et en communications et pour ceux en services communautaires, sociaux et récréatifs. A l'université, on retrouve la même situation au niveau du baccalauréat notamment pour les programmes suivants: programme général d'arts et

sciences; beaux-arts, langue et littérature; sciences sociales et sciences du comportement (tableau 5). La même tendance se répète au niveau de la maîtrise (tableau 6). Il y a eu une baisse des taux d'activité au-delà de la quatrième semaine chez les titulaires de grades professionnels en sciences sociales et en sciences du comportement (composés exclusivement, dans ce rapport, de licenciés en droit).

TABLEAU 3: Taux rectifiés d'emploi pour les diplômés employés à plein temps au cours des périodes de référence précisées (1) et (2)

	Septembre		Décembre		Mars		Juin		Septembre		Décembre	
	8-14	1974	8-14	1975	9-15	1975	15-21	1975	14-20	1975	7-13	1975
Type de diplômé(3)	Taux rectifiés d'emploi à plein temps (%)											
Diplômés de collèges	91.0		93.4		93.7		94.5		94.0		94.4	
Diplômés universitaires - baccalauréat	88.1		92.0		90.1		90.0		92.8		94.8	
- maîtrise	88.8		94.1		91.3		95.6		96.4		96.8	
- doctorat	85.4		94.9		95.0		86.4		85.7		90.7	
- grades professionnels	99.3		99.7		99.6		99.3		96.0		96.0	
Total - tous les diplômés	90.2		93.2		92.4		92.5		93.5		94.7	
Nombre total de diplômés (comprend ceux qui sont employés à plein temps et ceux qui cherchent un emploi)												
Type de diplômé	9,091		9,420		9,560		9,942		9,636		9,653	
Diplômés de collèges	8,444		8,569		8,988		11,544		11,147		11,175	
Diplômés universitaires - baccalauréat	500		505		519		549		548		538	
- maîtrise	41		39		40		44		42		43	
- doctorat	1,238		1,239		1,255		1,199		742		752	
- grades professionnels												
Total - tous les diplômés	19,314		19,772		20,362		23,278		22,115		22,161	

Nota:

(1) - Un emploi à plein temps est un emploi (comprend le travail autonome) d'une durée de 35 heures ou plus qu'un diplômé occupait moyennant salaire pendant la semaine correspondant à une période de déclaration.

(2) - Le taux rectifié de l'emploi à plein temps est: $\frac{A}{A+B}$ où "A" représente le nombre de diplômés employés à plein temps dans chacun des groupes spécifiques et "B" représente le nombre de diplômés sans emploi à la recherche d'un travail.

(3) - Type de diplômé:

Diplômés de collèges: - diplômés d'un programme d'un an, de deux ans ou de trois ans dans un CAAT.

- diplômés d'un programme menant à un diplôme à Ryerson

Diplômés universitaires - Baccalauréat: - diplômé d'un programme universitaire menant à un grade général ou avec spécialisation.

- diplômés d'un programme offrant un B. Ed. ou un B. Ed. Phys.

- titulaires d'une maîtrise

- titulaires d'un doctorat

- diplômés de programmes offrant des grades de D.M., de D.D.S. de D.M.V., de L.L.B. et de D. Opt..

TABLEAU 4: Comparaison des taux rectifiés d'emploi selon le domaine d'étude des diplômés employés à plein temps au cours des périodes de référence précisées. - Diplômés de collèges(1)

	Septembre		Décembre		Mars		Juin		Septembre		Décembre	
	8-14	1974	8-14	1974	9-15	1975	15-21	1975	14-20	1975	7-13	1975
Taux rectifiés d'emploi à plein temps (%)												
Domaine d'études												
Programme général d'arts et sciences	--(2)	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Arts (arts créatifs, arts visuels et communications)	80.5	82.3	82.3	82.3	82.3	82.3	88.0	88.0	90.4	90.4	92.5	92.5
Services communautaires, sociaux et récréatifs	81.0	88.5	88.5	88.5	93.7	93.7	89.6	89.6	93.3	93.3	92.9	92.9
Technique (comprend les sciences appliquées, sciences naturelles et sciences physiques)	96.9	96.3	96.3	96.3	94.9	94.9	97.4	97.4	96.9	96.9	96.2	96.2
Arts utilitaires (comprend les techniciens, les commerçants, les artisans et les opérateurs)	95.6	93.2	93.2	93.2	89.9	89.9	93.0	93.0	95.6	95.6	94.3	94.3
Secrétariat, sténographie et travail de bureau	92.1	93.2	93.2	93.2	96.2	96.2	97.5	97.5	93.1	93.1	96.2	96.2
Administration des affaires, finance, commercialisation et comptabilité	92.9	95.8	95.8	95.8	94.0	94.0	93.6	93.6	93.9	93.9	92.7	92.7
Programme du domaine de la santé	92.1	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.8	96.8	95.2	95.2	94.8	94.8
Education et services connexes	90.2	92.2	92.2	92.2	98.0	98.0	93.7	93.7	86.7	86.7	94.1	94.1
Sciences ménagères	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Total - Tous les domaines	91.0	93.4	93.4	93.4	93.7	93.7	94.5	94.5	94.0	94.0	94.4	94.4
Nombre total de diplômés (Comprend ceux qui sont employés à plein temps et ceux qui cherchent un emploi)												
Domaine d'étude												
Programme général d'arts et sciences	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Arts (arts créatifs, arts visuels et communications)	652	668	668	668	711	711	749	749	748	748	729	729
Services communautaires, sociaux et récréatifs	810	872	872	872	868	868	911	911	877	877	877	877
Technique (comprend les sciences appliquées, sciences naturelles et sciences physiques)	830	839	839	839	850	850	867	867	839	839	843	843
Arts utilitaires (comprend les techniciens, les commerçants, les artisans et les opérateurs)	1,179	1,186	1,186	1,186	1,200	1,200	1,274	1,274	1,233	1,233	1,210	1,210
Secrétariat, sténographie et travail de bureau	1,167	1,194	1,194	1,194	1,198	1,198	1,339	1,339	1,336	1,336	1,345	1,345
Administration des affaires, finance, commercialisation et comptabilité	1,136	1,136	1,136	1,136	1,140	1,140	1,197	1,197	1,136	1,136	1,147	1,147
Programme du domaine de la santé	2,874	3,057	3,057	3,057	3,102	3,102	3,080	3,080	2,984	2,984	3,020	3,020
Education et services connexes	366	384	384	384	397	397	412	412	397	397	388	388
Sciences ménagères	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Total - Tous les domaines	9,091	9,420	9,420	9,420	9,560	9,560	9,942	9,942	9,636	9,636	9,653	9,653

Nota:

(1) - Se reporter au tableau 3 pour les notes explicatives.

(2) - (--) indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

TABLEAU 5: Comparaison des taux rectifiés d'emploi selon le domaine d'étude des diplômés employés au cours des périodes de référence précisées - Diplômés universitaires - baccalauréat(1)

Domaine d'études	September 8-14 1974	December 8-14 1974	March 9-15 1975	June 15-21 1975	September 14-20 1975	December 7-13 1975
Taux rectifiés d'emploi à plein temps (%)						
Programme général d'arts et sciences	79.8	87.9	88.8	89.2	92.5	92.7
Beaux-arts, langue et littérature	78.4	84.0	79.0	80.2	90.1	93.9
Sciences sociales et sciences du comportement	80.6	86.5	82.8	86.1	88.4	91.5
Mathématiques, sciences naturelles et sciences physiques	87.2	91.4	88.1	91.2	92.4	91.2
Génie civil, architecture et autres sciences connexes ...	92.6	94.8	97.7	97.4	95.7	97.0
Secrétariat	--(2)	--	--	--	--	--
Administration des affaires et sciences de la gestion ...	95.7	98.2	96.9	97.1	97.7	97.7
Economique	91.9	92.0	89.8	88.7	92.3	95.5
Médecine et sciences de la santé	93.9	100.0	99.1	95.5	96.1	99.8
Education	92.8	95.6	94.8	95.1	96.7	98.1
Sciences ménagères	89.3	96.2	97.0	71.8	92.4	94.2
Total - Tous les domaines	88.1	92.0	90.1	90.0	92.8	94.8
Nombre total de diplômés (comprend ceux qui sont employés à plein temps et ceux qui cherchent un emploi)						
Domaine d'études	222	223	241	408	360	369
Programme général d'arts et sciences	823	893	955	1,325	1,532	1,540
Beaux-arts, langue et littérature	1,620	1,714	1,813	2,866	2,513	2,526
Sciences sociales et sciences du comportement	1,345	1,292	1,401	1,802	1,538	1,564
Mathématiques, sciences naturelles et sciences physiques	1,072	1,089	1,120	1,199	1,150	1,146
Génie civil, architecture et autres sciences connexes ..	--	--	--	--	--	--
Secrétariat	705	709	709	760	743	722
Administration des affaires et sciences de la gestion ...	320	324	333	495	402	401
Economique	458	457	462	514	483	484
Médecine et sciences de la santé	1,712	1,690	1,774	1,905	2,129	2,124
Education	121	129	134	206	224	223
Sciences ménagères	8,444	8,569	8,988	11,544	11,147	11,175
Total - Tous les domaines	8,444	8,569	8,988	11,544	11,147	11,175

Nota:

(1) - Se reporter au tableau 3 pour les notes explicatives.

(2) - (--) indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

TABLEAU 6: Comparaison des taux rectifiés d'emploi à plein temps selon le domaine d'étude des diplômés employés au cours des périodes de référence précisées - Diplômés universitaires-maîtrise(1)

Domaine d'étude	Septembre 8-14 1974	Décembre 8-14 1974	Mars 9-15 1975	Juin 15-21 1975	Septembre 14-20 1975	Décembre 7-13 1975
	Taux rectifiés d'emploi à plein temps (%)					
Programme général d'arts et sciences	--(2)	--	--	--	--	--
Beaux-arts, langue et littérature	89.5	86.4	88.0	96.3	93.3	93.3
Sciences sociales et sciences du comportement	85.9	93.0	92.6	96.2	97.6	98.5
Mathématiques, sciences naturelles et sciences physiques	91.2	97.0	90.6	91.9	91.2	96.9
Génie civil, architecture et autres sciences connexes ...	90.9	93.9	87.9	90.9	87.9	90.6
Secrétariat .....	...	...	...	...	...	...
Administration des affaires et sciences de la gestion ...	92.1	96.8	90.2	97.0	97.5	96.5
Economique	82.4	82.4	100.0	100.0	100.0	100.0
Médecine et sciences de la santé	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Education	--	--	--	--	--	--
Sciences ménagères .....	...(3)	...	...	...	...	...
Total - Tous les domaines	88.8	94.1	91.3	95.6	96.4	96.8
Nombre total de diplômés (comprend ceux qui sont employés à plein temps et ceux qui cherchent un emploi)						
Domaine d'étude	--	--	--	--	--	--
Programme général d'arts et sciences	19	22	25	27	30	30
Beaux-arts, langue et littérature	191	199	202	211	210	203
Sciences sociales et sciences du comportement	34	33	32	37	34	32
Mathématiques, sciences naturelles et sciences physiques	33	33	33	33	33	32
Génie civil, architecture et autres sciences connexes ...	...	...	...	...	...	...
Secrétariat	190	187	193	200	202	202
Administration des affaires et sciences de la gestion ...	17	17	17	15	17	17
Economique	8	8	8	10	10	10
Médecine et sciences de la santé	--	--	--	--	--	--
Education .....	...	...	...	...	...	...
Sciences ménagères .....	...	...	...	...	...	...
Total - Tous les domaines	500	505	519	549	548	538

Nota:

(1) - Se reporter au tableau 3 pour les notes explicatives.

(2) - (--) indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

(3) - (...) Ne s'applique pas.

TABLEAU 7: Comparaison des taux rectifiés d'emploi à plein temps selon le domaine d'étude des diplômés employés au cours des périodes de référence précisées - Diplômés universitaires-doctorat (1)

Domaine d'étude	Septembre 8-14 1974	Décembre 8-14 1974	Mars 9-15 1975	Juin 15-21 1975	Septembre 14-20 1975	Décembre 7-13 1975
	Taux rectifiés d'emploi à plein temps (%)					
Programme général d'arts et sciences	--(2)	--	--	--	--	--
Beaux-arts, langue et littérature	--	--	--	--	--	--
Sciences sociales et sciences du comportement	100.0	100.0	100.0	75.0	75.0	100.0
Mathématiques, sciences naturelles et sciences physiques	89.5	89.5	89.5	81.0	80.0	81.0
Génie civil, architecture et autres sciences connexes ...	--	--	--	--	--	--
Secrétariat .....	... (3)	...	...	...	...	...
Administration des affaires et sciences de la gestion ...	--	--	--	--	--	--
Economique	--	--	--	--	--	--
Médecine et sciences de la santé	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Education	--	--	--	--	--	--
Sciences ménagères .....	...	...	...	...	...	...
Total - Tous les domaines	85.4	94.9	95.0	86.4	85.7	90.7
Nombre total de diplômés (comprend ceux qui sont employés à plein temps et ceux qui cherchent un emploi)						
Domaine d'étude						
Programme général d'arts et sciences	--	--	--	--	--	--
Beaux-arts, langue et littérature	--	--	--	--	--	--
Sciences sociales et sciences du comportement	8	8	8	8	8	8
Mathématiques, sciences naturelles et sciences physiques	19	19	19	21	20	21
Génie civil, architecture et autres sciences	--	--	--	--	--	--
Secrétariat .....	...	...	...	...	...	...
Administration des affaires et sciences de la gestion ...	--	--	--	--	--	--
Economique	--	--	--	--	--	--
Médecine et sciences de la santé	8	8	9	11	10	10
Education	--	--	--	--	--	--
Sciences ménagères .....	...	...	...	...	...	...
Total - Tous les domaines	41	39	40	44	42	43

Nota:

(1) - Se reporter au tableau 3 pour les notes explicatives.

(2) - (--) indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

(3) - (...) Ne s'applique pas.

TABLEAU 8: Comparaison des taux rectifiés d'emploi à plein temps selon le domaine d'étude des diplômés employés au cours des périodes de référence précisées - Diplômés universitaires - grades professionnels(1)

	Septembre 8-14 1974	Décembre 8-14 1974	Mars 9-15 1975	Juin 15-21 1975	Septembre 14-20 1975	Décembre 7-13 1975
Taux rectifiés d'emploi à plein temps (%)						
Domaine d'étude						
Programme général d'arts et sciences	--(2)	--	--	--	--	--
Beaux-arts, langue et littérature	--	--	--	--	--	--
Sciences sociales et sciences du comportement	99.5	99.8	99.4	99.7	84.0	82.0
Mathématiques, sciences naturelles et sciences physiques	--	--	--	--	--	--
Génie civil, architecture et autres sciences connexes ...	--	--	--	--	--	--
Secrétariat .....	...(3)	...	...	...	...	...
Administration des affaires et sciences de la gestion ...	--	--	--	--	--	--
Economique	--	--	--	--	--	--
Médecine et sciences de la santé	99.1	99.5	99.8	98.8	99.2	99.2
Education	--	--	--	--	--	--
Sciences ménagères .....	...	...	...	...	...	...
Total - Tous les domaines	99.3	99.7	99.6	99.3	96.0	96.0
Nombre total de diplômés (comprend ceux qui sont employés à plein temps et ceux qui se cherchent un emploi)						
Domaine d'étude						
Programme général d'arts et sciences	--	--	--	--	--	--
Beaux-arts, langue et littérature	--	--	--	--	--	--
Sciences sociales et sciences du comportement	607	613	624	623	150	139
Mathématiques, sciences naturelles et sciences physiques	--	--	--	--	--	--
Génie civil, architecture et autres sciences connexes ...	--	--	--	--	--	--
Secrétariat .....	...	...	...	...	...	...
Administration des affaires et sciences de la gestion ...	--	--	--	--	--	--
Economique	--	--	--	--	--	--
Médecine et sciences de la santé	626	619	624	569	586	607
Education	--	--	--	--	--	--
Sciences ménagères .....	...	...	...	...	...	...
Total - Tous les domaines	1,238	1,239	1,255	1,199	742	752

Nota:

(1) - Se reporter au tableau 3 pour les notes explicatives.

(2) - (--) indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

(3) - (...) Ne s'applique pas.

Traitements

Les tableaux 9 à 12 donnent les niveaux de traitements des diplômés employés à plein temps en septembre 1974 et septembre 1975. On donne pour chaque groupe un traitement médian comme mesure de la tendance générale. Il faut considérer ces médianes comme une approximation puisqu'elles sont calculées à partir de l'hypothèse que la répartition des traitements dans une tranche est uniforme et l'on se rendra compte en étudiant le tableau qu'on a utilisé des intervalles plus grands pour les tranches de \$12,000 et plus par année.

Voici dans l'ordre croissant des traitements médians, le classement des diplômés employés à plein temps en septembre 1974: les diplômés de collèges, les titulaires de grades professionnels, les titulaires d'un baccalauréat, les titulaires d'une maîtrise et les titulaires d'un doctorat. Voici en septembre 1975 le nouvel ordre dans lequel ils se classaient: les diplômés de collèges, les titulaires d'un baccalauréat, les titulaires d'une maîtrise, les titulaires de grades professionnels et les titulaires d'un doctorat. En 1975, il n'y a qu'une minime différence entre le traitement médian des titulaires d'une maîtrise et des titulaires de grades professionnels.

Voici l'ordre croissant des traitements médians selon l'importance de l'augmentation en pourcentage entre septembre 1974 et septembre 1975: les diplômés de collèges (19 %), les titulaires d'une maîtrise (19 %), les titulaires d'un baccalauréat (21 %), les titulaires d'un doctorat (25 %) et les titulaires de grades professionnels (74 %).

Les tableaux 10, 11 et 12 donnent le pourcentage de diplômés, selon le domaine d'études, dans les différentes tranches de traitement pour les diplômés de collèges, les titulaires d'un baccalauréat et une combinaison des diplômés des 2^e et 3^e cycles et de grades professionnels.

Ces comparaisons doivent être traitées avec le plus grand soin: un grand nombre de diplômés en sciences sociales et sciences du comportement, titulaires d'un grade professionnel, ont quitté la population active entre septembre 1974 et septembre 1975. Etant donné que ce chiffre représente à peu près 75 % des diplômés en sciences sociales et sciences du comportement titulaires d'un grade professionnel (licenciés en droit), 35 % de tous les titulaires de grades professionnels et 55 % des diplômés en sciences sociales et sciences du comportement de l'ensemble des titulaires d'une maîtrise, d'un doctorat ou d'un grade professionnel, il en résulte que les caractéristiques tant de la population des titulaires d'un grade professionnel que de la population des diplômés en sciences sociales et sciences du comportement ont évolué entre Septembre 1974 et 1975 (tableaux 9 et 12 respectivement).

TABLEAU 9 - Comparaison par type de diplômé de la répartition des tranches de traitement pour les diplômés employés à plein temps en septembre 1974 et en septembre 1975

ECHELLE DE SALAIRE		TYPE DE DIPLOME				
		Diplômés de collèges	Titulaires d'un baccalauréat	Titulaires d'une maîtrise	Titulaires d'un doctorat	Titulaires d'un grade professionnel
<u>SEPT. 74</u>	Nombre total de diplômés(1)	8,269	7,435	444	35	1,229
	Pourcentage:	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>
	Moins de \$3,000	1.83	1.85	0.23	- (3)	0.41
	\$ 3,000 à \$ 3,999	1.46	0.72	0.85	2.86	0.24
	\$ 4,000 à \$ 4,999	5.23	2.35	0.85	-	1.14
	\$ 5,000 à \$ 5,999	10.99	4.27	-	-	11.47
	\$ 6,000 à \$ 6,999	13.52	8.07	2.48	-	12.29
	\$ 7,000 à \$ 7,999	17.95	12.77	3.83	2.86	22.70
	\$ 8,000 à \$ 8,999	17.48	21.62	4.73	2.86	10.17
	\$ 9,000 à \$ 9,999	12.37	22.88	13.06	17.14	4.25
	\$10,000 à \$10,999	13.20	15.95	20.72	2.86	12.94
	\$11,000 à \$11,999	4.20	4.89	19.68	17.14	5.15
	\$12,000 à \$13,999	1.00	3.19	26.13	34.26	6.75
	\$14,000 à \$15,999	0.24	1.02	6.53	14.30	4.10
	\$16,000 à \$17,999	0.08	0.24	0.68	2.86	0.57
	\$18,000 à \$19,999	0.01	0.12	-	-	0.41
	\$20,000 à \$21,999	0.34	-	-	2.86	0.81
	\$22,000 à \$23,999	0.01	-	-	-	0.90
	\$24,000 ou plus	0.09	0.06	0.23	-	5.70
	Traitement médian	7,945	8,920	11,165	12,250	8,170
<u>SEPT. 75</u>	Nombre total de diplômés(2)	9,055	10,344	528	36	712
	Pourcentage:	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>
	Moins de \$3,000	0.78	0.81	0.76	-	0.98
	\$ 3,000 à \$ 3,999	0.73	0.21	0.19	-	0.14
	\$ 4,000 à \$ 4,999	1.88	0.90	0.57	-	0.42
	\$ 5,000 à \$ 5,999	5.68	1.63	0.57	-	1.97
	\$ 6,000 à \$ 6,999	9.56	2.80	0.76	-	2.81
	\$ 7,000 à \$ 7,999	12.84	5.10	1.33	2.78	3.93
	\$ 8,000 à \$ 8,999	11.77	10.05	1.14	-	3.23
	\$ 9,000 à \$ 9,999	13.96	14.43	3.60	-	3.51
	\$10,000 à \$10,999	13.54	17.90	6.82	11.11	3.51
	\$11,000 à \$11,999	12.21	14.63	13.07	2.78	6.32
	\$12,000 à \$13,999	14.66	22.79	31.63	16.67	34.13
	\$14,000 à \$15,999	1.45	6.18	26.33	25.00	11.10
	\$16,000 à \$17,999	0.50	1.42	9.85	22.22	2.81
	\$18,000 à \$19,999	0.19	0.81	1.89	11.11	3.79
	\$20,000 à \$21,999	0.10	0.08	0.76	-	3.65
	\$22,000 à \$23,999	0.06	0.09	0.38	2.78	2.11
	\$24,000 ou plus	0.09	0.17	0.19	5.56	15.59
	Traitement médian	9,480	10,780	13,340	15,330	13,360

Nota:

- (1) Basé sur un nombre total de 17,412 diplômés employés à plein temps durant la semaine du 8 au 14 septembre 1974.
- (2) Basé sur un nombre total de 20,675 diplômés employés à plein temps durant la semaine du 14 au 20 septembre 1975.
- (3) (-) Nul ou zéro.

TABLEAU 10 - Comparaison, selon le domaine d'étude, des pourcentages de diplômés qui étaient employés à plein temps, dans les différentes échelles de traitement, en septembre 1974 et 1975

- DIPLOMES DE COLLEGES -

DOMAINE D'ETUDES									
Echelle de traitement	Programme d'arts et sciences	Arts (arts créatifs, arts visuels et communication)	Services communautaires, sociaux et récréatifs	Technique (sciences appliquées, sciences naturelles et sciences physiques)	Arts (techniciens, commerçants, artisans et opérateurs)	Administratifs, affaires, financières, commerciales et comptabilité	Programme du domaine de la santé	Education Sciences et services connexes	
Moins de \$3,000	23	525	556	804	1,127	1,075	1,055	2,648	331
\$3,000 à \$3,999	--(3)	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
\$4,000 à \$4,999	--	4.67	0.87	-	0.66	2.04	2.10	1.84	6.21
\$5,000 à \$5,999	--	2.96	-	0.25	0.75	3.40	1.26	0.97	5.91
\$6,000 à \$6,999	--	10.01	3.95	0.50	0.99	13.17	1.94	0.97	20.86
\$7,000 à \$7,999	--	19.81	9.30	1.83	7.23	31.56	9.73	3.66	29.31
\$8,000 à \$8,999	--	22.28	23.53	3.56	10.22	29.96	14.32	6.30	15.66
\$9,000 à \$9,999	--	14.63	24.12	22.26	28.36	12.35	29.71	9.29	14.66
\$10,000 à \$10,999	--	12.35	25.96	35.18	20.14	5.55	19.07	16.00	3.45
\$11,000 à \$11,999	--	5.95	7.53	19.43	13.72	1.54	11.35	18.53	0.30
\$12,000 à \$12,999	--	5.15	2.16	10.59	10.39	0.43	6.91	28.52	3.64
\$13,000 à \$13,999	--	0.95	1.44	2.11	3.34	-	1.98	9.72	-
\$14,000 à \$14,999	--	1.05	0.57	3.17	0.66	-	1.07	1.11	-
\$15,000 à \$15,999	--	- (4)	-	0.37	1.28	-	0.19	-	-
\$16,000 à \$16,999	--	-	0.57	0.25	-	-	0.09	-	-
\$17,000 à \$17,999	--	-	-	-	-	-	0.09	-	-
\$18,000 à \$18,999	--	-	-	0.50	1.93	-	0.19	-	-
\$19,000 à \$19,999	--	-	-	-	-	-	-	-	-
\$20,000 à \$20,999	--	0.19	-	-	-	-	-	-	-
\$21,000 à \$21,999	--	-	-	-	-	-	-	-	-
\$22,000 à \$22,999	--	-	-	-	0.33	-	-	0.14	-
\$23,000 ou plus	--	-	-	-	-	-	-	-	-
Traitement médian	--	6,560	7,510	8,610	8,090	5,990	7,700	9,430	5,580

suite page suivante

TABLEAU 10 - Comparaison, selon le domaine d'étude, des pourcentages de diplômés qui étaient employés à plein temps, dans les différentes échelles de traitement, en septembre 1974 et 1975

- DIPLOMÉS DE COLLEGES -

DOMAINE D'ETUDES											
Programme général d'arts et sciences	Arts (arts créatifs, arts visuels et communi- cation)	Services communau- taires, sociaux et naturelles récréatifs et sciences physiques)	Technique (sciences appliquées, sciences sociales et naturelles physiques)	Arts utilitaires Secrétariat, (techniciens, sténographie commerçants, et travail artisans de bureau et opé- rateurs)	Adminis- tration des affaires, finance, commerciali- sation et comptabilité	programme du domaine de la santé connexes	Education Sciences				
Septembre 1975											
Nombre total de diplômés(2)		32	676	818	813	1,179	1,244	1,067	344	40	
Pourcentage		--	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	--	
Moins de \$3,000											
\$3,000 à \$3,999	--	--	1.33	0.12	0.62	1.17	1.47	-	0.52	2.45	--
\$4,000 à \$4,999	--	--	2.15	0.46	0.32	1.47	5.06	-	0.39	5.39	--
\$5,000 à \$5,999	--	--	5.20	2.83	0.32	5.06	12.90	1.30	0.42	3.24	--
\$6,000 à \$6,999	--	--	8.30	5.70	0.49	3.43	24.63	2.60	3.23	21.95	--
\$7,000 à \$7,999	--	--	18.69	11.43	1.44	5.92	27.06	9.24	2.93	18.22	--
\$8,000 à \$8,999	--	--	18.45	23.38	3.57	15.12	27.06	11.95	3.85	17.25	--
\$9,000 à \$9,999	--	--	16.88	15.58	9.93	12.48	14.82	20.14	4.75	17.22	--
\$10,000 à \$10,999	--	--	12.93	21.01	20.81	19.99	7.73	19.23	9.39	6.85	--
\$11,000 à \$11,999	--	--	8.41	6.71	23.44	21.20	4.16	16.13	15.51	2.74	--
\$12,000 à \$12,999	--	--	4.18	5.52	19.19	8.69	0.46	7.77	23.52	3.59	--
\$14,000 à \$15,999	--	--	2.74	5.90	16.04	5.68	0.54	8.50	33.87	1.08	--
\$16,000 à \$17,999	--	--	0.44	0.45	2.34	3.75	-	1.80	1.49	-	--
\$18,000 à \$19,999	--	--	0.15	-	1.16	1.85	-	0.87	0.13	-	--
\$20,000 à \$21,999	--	--	-	0.91	0.49	0.31	-	0.19	-	-	--
\$22,000 à \$23,999	--	--	0.15	-	0.25	0.32	-	0.28	-	-	--
\$24,000 ou plus	--	--	-	-	0.49	-	-	-	-	-	--
	--	--	-	0.12	0.32	-	-	-	-	-	--
Traitement médian		--	7,780	8,390	10,580	9,610	7,180	9,250	11,380	6,930	--

(1) Basé sur le nombre total de 3,200 utilitaires d'un diplôme collégial employés à plein temps durant la semaine du 3 au 14 septembre 1974.
 (2) Basé sur le nombre total de 9,000 utilitaires d'un diplôme collégial employés à plein temps durant la semaine du 14 au 20 septembre 1975.
 (3) (--) Indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.
 (4) (-) Nul ou zéro.

TABLEAU 11 - Comparaison, selon le domaine d'étude, des pourcentages de diplômés qui étaient employés à plein temps, dans les différentes échelles de traitement, en septembre 1974 et 1975

- DIPLOMES UNIVERSITAIRES - BACCALAUREAT -

DOMAINE D'ETUDES									
Programme général d'arts et sciences	Sciences Beaux-arts, sociales langue et et sciences littérature du compor- tément physiques	Mathéma- tiques, sciences naturelles	Genie civil, archi- tecture et autres sciences connexes	Secrétariat affaires et sciences de la gestion	Medicine et sciences de la santé	Education	Sciences menagères		
Nombre total de diplômés(1)	179	644	1,305	1,174	993	47	675	294	429
Pourcentage	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Moins de \$3,000	5.01	2.07	3.44	1.50	-	--(4)	-	2.92	1.05
\$3,000 à \$3,999	-	.69	1.37	.38	-	--	-	-	1.05
\$4,000 à \$4,999	-	4.83	5.58	2.64	-	--	1.27	-	.55
\$5,000 à \$5,999	14.98	10.31	10.60	1.88	1.33	--	1.89	4.38	.83
\$6,000 à \$6,999	27.38	17.97	16.22	8.66	3.11	--	1.90	4.38	1.10
\$7,000 à \$7,999	32.88	20.67	15.46	14.66	3.11	--	10.12	4.38	2.20
\$8,000 à \$8,999	2.49	16.57	19.85	19.91	1.33	--	39.92	29.43	4.18
\$9,000 à \$9,999	12.25	14.48	14.76	21.44	6.73	--	26.05	17.66	12.84
\$10,000 à \$10,999	5.01	8.27	6.87	16.91	33.58	--	12.04	14.58	11.70
\$11,000 à \$11,999	-	3.45	2.41	7.89	41.55	--	1.41	1.46	15.72
\$12,000 à \$12,999	-	.69	2.07	3.00	9.28	--	4.14	6.06	26.40
\$14,000 à \$15,999	-	-	1.03	.75	3.09	--	-	-	13.84
\$16,000 à \$17,999	-	-	.34	.38	-	--	-	-	9.43
\$18,000 à \$19,999	-	-	-	-	-	--	.63	-	3.14
\$20,000 à \$21,999	-	-	-	-	-	--	-	-	-
\$22,000 à \$23,999	-	-	-	-	-	--	.63	-	-
\$24,000 ou plus	-	-	-	-	-	--	-	-	-
Total	179	644	1,305	1,174	993	47	675	294	429
	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

suite page suivante

TABLEAU 11 - Comparaison, selon le domaine d'étude, des pourcentages de diplômés qui étaient employés à plein temps, dans les différentes échelles de traitement, en septembre 1974 et 1975

- DIPLOMES UNIVERSITAIRES - BACCALAUREAT -

DOMAINE D'ETUDES											
Programme général d'arts et sciences	Beaux-arts, sciences langue et et sciences littératuredu compor- tent	Mathemati- ques, sciences naturelles et sciences physiques	Sciences civiles, archi- tecture et autres sciences connexes	Administra- tion des affaires et sciences de la gestion	Secrétariat et Economie	Médecine et sciences de la santé	Sciences menagères				
333	1,380	2,221	1,414	1,102	68	726	371	464	2,059	206	
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	--	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Septembre 1974											
Moins de \$3,000	1.29	1.01	0.94	-	-	-	-	-	1.06	4.37	
\$3,000 à \$3,999	0.33	0.40	-	-	-	-	-	-	0.21	2.15	
\$4,000 à \$4,999	2.25	0.81	1.56	-	-	0.59	-	-	1.22	-	
\$5,000 à \$5,999	2.57	2.03	2.19	0.40	-	1.18	1.16	1.92	1.28	-	
\$6,000 à \$6,999	5.48	4.24	2.50	-	-	0.59	5.84	0.21	1.71	4.37	
\$7,000 à \$7,999	8.37	8.98	4.68	-	-	2.93	3.47	0.95	1.49	8.54	
\$8,000 à \$8,999	15.80	13.73	8.42	2.00	-	5.92	9.25	3.87	7.32	6.46	
\$9,000 à \$9,999	15.44	16.19	15.29	3.20	-	14.87	24.48	2.85	15.76	17.44	
\$10,000 à \$10,999	16.87	21.41	16.86	4.48	-	18.26	30.16	10.84	21.15	13.02	
\$11,000 à \$11,999	10.94	12.93	17.47	5.58	-	16.47	5.77	20.27	16.64	21.81	
\$12,000 à \$12,999	18.41	13.94	22.47	46.94	-	30.77	6.97	23.18	26.63	17.47	
\$13,000 à \$13,999	2.25	3.52	6.69	18.30	-	3.70	7.07	13.66	5.25	4.37	
\$14,000 à \$14,999	-	0.41	0.31	2.78	-	1.76	1.16	14.52	1.28	-	
\$15,000 à \$15,999	-	-	0.31	1.60	-	1.18	3.47	7.73	-	-	
\$16,000 à \$16,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
\$17,000 à \$17,999	-	0.20	-	-	-	-	1.20	-	-	-	
\$18,000 à \$18,999	-	0.20	-	-	-	1.17	-	-	-	-	
\$19,000 à \$19,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
\$20,000 à \$20,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
\$21,000 à \$21,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
\$22,000 à \$22,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
\$23,000 à \$23,999	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
\$24,000 ou plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Traitement médian	9,320	10,120	10,860	12,840	9,680	11,340	10,190	12,780	10,990	10,510	

(2) Basé sur un nombre total de 10,344 titulaires d'un baccalauréat employés à plein temps durant la semaine du 8 au 14 septembre 1975.

(3) (-) indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

(4) (-) nul ou zéro.

TABLEAU 12 - Comparaison, selon le domaine d'étude, des pourcentages de diplômés qui étaient employés à plein temps, dans les différentes échelles de traitement, en septembre 1974 et 1975

- DIPLOMES UNIVERSITAIRES - 2^e, 3^e cycle et grades professionnels -

ECHELLE DE TRAITEMENT	Programme général d'arts et sciences	DOMAINE D'ETUDES									
		Beaux-arts, langue et littérature	Sciences sociales et sciences naturelles	Mathématiques, sciences physiques	Génie civil, architecture et autres sciences complexes	Administration des affaires et sciences de la gestion	Médecine et sciences de la santé	Education	Sciences ménagères		
		30	337	48	31	200	17	602	9		
		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	--		
Moins de \$3,000	--	-	3.41	-	-	-	-	-	--		
\$3,000 à \$3,999	--	-	0.30	-	-	0.50	-	-	--		
\$4,000 à \$4,999	--	-	1.48	2.08	-	-	-	-	--		
\$5,000 à \$5,999	--	-	3.86	2.08	-	-	-	0.33	--		
\$6,000 à \$6,999	--	-	4.15	2.08	-	-	-	1.33	--		
\$7,000 à \$7,999	--	13.33	7.42	-	-	-	-	1.00	--		
\$8,000 à \$8,999	--	-	4.15	-	-	-	17.65	2.00	--		
\$9,000 à \$9,999	--	10.00	1.78	4.17	-	4.99	-	3.82	--		
\$10,000 à \$10,999	--	13.33	8.31	10.42	-	2.00	-	3.82	--		
\$11,000 à \$11,999	--	20.00	12.17	8.33	3.23	12.11	5.88	6.31	--		
\$12,000 à \$12,999	--	33.34	31.01	25.00	19.35	22.47	5.88	38.36	--		
\$14,000 à \$15,999	--	10.00	17.21	22.92	48.38	33.46	52.94	10.63	--		
\$16,000 à \$17,999	--	-	2.08	12.50	22.58	18.48	11.77	3.32	--		
\$18,000 à \$19,999	--	-	0.89	6.25	3.23	3.49	-	4.49	--		
\$20,000 à \$21,999	--	-	0.30	-	-	1.00	5.88	4.32	--		
\$22,000 à \$23,999	--	-	0.59	-	-	1.00	-	2.33	--		
\$24,000 ou plus	--	-	0.89	4.17	-	0.50	-	17.94	--		
Traitement médian	--	11,670	12,190	13,670	15,000	14,470	14,780	13,640	--		

(1) Basé sur un nombre total de 1,703 titulaires d'une maîtrise, d'un doctorat ou d'un grade professionnel employés à plein temps durant la semaine du 8 au 14 septembre 1974.

(2) Basé sur un nombre total de 1,276 titulaires d'une maîtrise, d'un doctorat ou d'un grade professionnel employés à plein temps durant la semaine du 14 au 20 septembre 1975.

(3) (--) indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

(4) (-) Nul ou zéro.

(5) (...) Ne s'applique pas.

Profession des diplômés

Le tableau 13 présente la répartition des diplômés selon la profession en septembre 74 et septembre 1975 pour les titulaires d'un diplôme collégial, d'un baccalauréat et pour l'ensemble des titulaires de grades de 2^e et de 3^e cycle et de grades professionnels. Lorsque le pourcentage de diplômés dans une catégorie d'activité est de 5 % ou plus en septembre 1974 et septembre 1975, on indique le pourcentage de participation. Les professions où le pourcentage de participation est inférieur à 5 % en septembre 74 et septembre 1975 sont regroupées sous la catégorie "autres".

Les diplômés de collèges ont eu une participation plus uniforme entre 1974 et 1975 que les diplômés universitaires. Ces derniers ont présenté une activité professionnelle plus variable. Entre 1974 et 1975, il y a une augmentation importante du pourcentage et du nombre de titulaires d'un baccalauréat qui travaillent en éducation et dans les services connexes. Cette augmentation peut s'expliquer, tout au moins en partie, par le fait que les diplômés sont entrés sur le marché du travail en 1975 après avoir reçu une formation pédagogique après l'obtention de leur diplôme initial. Quant aux variations du taux d'activité des titulaires d'un grade professionnel, elles peuvent s'expliquer par le retrait des licenciés en droit (L.L.B.) de la population active.

Les tableaux 14, 15 et 16 donnent respectivement les ventilations des diplômés au sein des différentes professions selon le domaine d'étude pour chacun des groupes suivants: diplômés de collèges, titulaires d'un baccalauréat, ensemble des titulaires de grades de 2^e et de 3^e cycle et de grades professionnels. Le lien entre le programme et la profession correspond généralement aux prévisions. Il y a une correspondance exacte entre le programme et la catégorie d'activité dans le cas des programmes de santé, d'éducation et de services connexes et de secrétariat.

Les activités des diplômés de collèges ne semblent pas comporter de très importantes déviations. Il est intéressant de constater que la catégorie secrétariat, sténographie et travail de bureau attire de nombreux diplômés universitaires des programmes suivants: programme général d'arts et de sciences, beaux-arts, langue et littérature. L'importante augmentation des taux d'activité des diplômés universitaires titulaires d'un baccalauréat entre septembre 1974 et septembre 1975 est aussi intéressante à mentionner. Le retrait des licenciés en droit (L.L.B.) de la population active se traduit en 1975 par une diminution du pourcentage des diplômés en sciences sociales et sciences du comportement dans la catégorie "administration de la justice". De même, la baisse de participation de ces diplômés dans les autres catégories d'activité s'explique par la diminution des effectifs de ce groupe.

TABLEAU 13. Distribution, par type de diplômés, des diplômés employés à plein temps dans les différentes catégories d'activité en septembre 1974 et 1975

TYPE DE DIPLOME	Catégorie d'activité ⁽¹⁾	Sept.74	Sept.75	Nombre de diplômés	
				Sept.74 ⁽²⁾	Sept.75 ⁽³⁾
DIPLOMES DE COLLEGES	- Médecine et services connexes	31.75	31.02	8,269	9,054
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	16.30	16.88		
	- Réparation de machines et de matériel électrique et métiers de la construc- tion	9.29	9.11		
	- Génie et architecture	6.61	6.39		
	- Autres	36.05	38.60		
DIPLOMES UNIVERSI- TAIRES - BACCALAUREAT	- Education et services connexes	23.10	39.16	7,435	10,344
	- Génie et architecture	12.06	9.05		
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	10.83	8.21		
	- Economique, finance et comptabilité	10.71	8.76		
	- Gestion et entreprises	6.44	6.94		
	- Médecine et disciplines connexes	6.19	5.22		
	- Sciences de la vie, sciences physi- ques et mathématiques	5.40	3.64		
	- Autres	25.27	19.02		
DIPLOMES UNIVERSI- TAIRES - 2 ^e , 3 ^e CYCLE ET GRADES PROFES- SIONNELS	- Médecine et disciplines connexes	36.94	46.92	1,708	1,276
	- Administration de la justice	34.20	8.70		
	- Economique, finance et comptabilité	5.21	7.76		
	- Service social, développement commu- nautaire et religion	5.00	7.91		
	- Gestion et entreprise	4.51	7.54		
	- Autres	14.14	21.17		

- Nota: (1) Les catégories d'activité ne sont déclarées séparément que si le pourcentage de diplômés pour cette catégorie est supérieur à 5 % du total en 1974 ou en 1975.
- (2) Basé sur un nombre total de 17,412 diplômés employés à plein temps au cours de la semaine du 8 au 14 septembre 1974.
- (3) Basé sur un nombre total de 20,674 diplômés employés à plein temps au cours de la semaine du 14 au 20 septembre 1975.

TABLEAU 14 - Distribution, par domaine d'étude des diplômés employés à plein temps dans les différentes catégories d'activité en septembre 1974 et 1975

- Diplômés de collèges -					
DOMAINE D'ETUDE	Catégorie d'activité (1)	Sept 74 %	Sept 75 %	Nombre de diplômés	
				Sept.74(2)	Sept.75(3)
PROGRAMME GENERAL D'ARTS ET SCIENCES		--(4)	--	23	32
ARTS (ARTS CREATIFS, ARTS VISUELS ET COMMUNICATIONS)	- Arts créatifs, dessin publicitaire et photographie	28.29	30.96	525	676
	- Composition, journalisme et traduction ..	17.25	13.81		
	- Service d'achat et technique marchande ..	12.86	9.76		
	- Divertissement et arts d'exécution	9.35	8.69		
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	8.48	7.12		
	- Opération de services d'impression et de communication	6.58	4.96		
	- Autres	17.19	24.70		
SERVICES COMMUNAUTAIRES, SOCIAUX ET RECREATIFS	- Service social, développement communautaire et religion	26.64	26.79	656	818
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	13.58	15.54		
	- Education et services connexes	10.77	9.78		
	- Sports	8.85	7.15		
	- Bibliothéconomie, musées et archives	8.49	6.37		
	- Sciences sociales et sciences du comportement	6.69	5.49		
	- Protection personnel et de la communauté	6.39	8.70		
	- Autres	18.59	20.18		
TECHNIQUE (TECHNICIENS, COMMERCANTS, ARTISANS ET OPERATEURS)	- Génie et architecture	43.99	42.57	404	511
	- Réparation de machines et matériel électrique et métiers de la construction ..	23.39	22.28		
	- Traitement automatique de l'information ..	8.39	8.62		
	- Sciences de la vie, sciences physiques et mathématiques	6.60	6.76		
	- Autres	17.63	19.77		
ARTS UTILITAIRES (SCIENCES APPLIQUEES, SCIENCES NATURELLES ET SCIENCES PHYSIQUES)	- Réparation de machines et de matériel électrique et métiers de la construction ..	46.69	48.89	1,127	1,179
	- Génie et architecture	16.50	18.07		
	- Secteurs des ressources naturelles et de l'extraction	8.12	6.74		
	- Autres	28.69	24.30		
SECRÉTARIAT, STENOGRAPHIE ET TRAVAIL DE BUREAU	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	94.90	91.41	1,075	1,244
	- Autres	5.10	8.59		
ADMINISTRATION DES AFFAIRES, FINANCE, COMMERCIALISATION ET COMPTABILITE	- Economique, finance et comptabilité	28.37	20.11	1,065	1,000
	- Service d'achat et technique marchande ..	26.71	20.88		
	- Gestion et entreprise	18.61	22.34		
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	12.25	11.94		
	- Autres	14.06	14.40		
PROGRAMMES DE LA SANTE	- Médecine et disciplines connexes	96.28	95.26	2,000	2,000
	- Autres	3.72	4.74		
EDUCATION ET DISCIPLINES CONNEXES	- Education et disciplines connexes	79.51	78.39	331	344
	- Médecine et services de santé	5.58	5.21		
	- Autres	14.91	18.40		
SCIENCES MENAGERES		--	--		

- Nota: (1) Les catégories d'activité ne sont déclarées séparément que si le pourcentage de diplômés pour cette catégorie est supérieur à 5 % du total en 1974 ou en 1975.
- (2) Basé sur un nombre total de 8,269 diplômés de collèges employés à plein temps au cours de la semaine du 8 au 14 septembre 1974.
- (3) Basé sur un nombre total de 9,055 diplômés de collèges employés à plein temps au cours de la semaine du 14 au 20 septembre 1975.
- (4) (--) indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

TABLEAU 15 - Distribution, par domaine d'étude des diplômés employés à plein temps dans les différentes catégories d'activité en septembre 1974 et 1975
- Diplômés universitaires - Baccalauréat -

DOMAINE D'ETUDE	Catégorie d'activité ⁽¹⁾	Sept 74 %	Sept 75 %	Nombre de diplômés	
				Sept.74(2)	Sept.75(3)
PROGRAMME GENERAL	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	47.26	21.35	178	333
D'ARTS ET SCIENCES	- Education et services connexes	-(4)	41.37		
	- Economique, finance et comptabilité	12.40	9.29		
	- Bibliothéconomie, musées et archives ...	4.98	5.34		
	- Gestion et entreprise	7.53	4.00		
	- Traitement automatique de l'information	4.93	5.34		
	- Service d'achat et technique marchande	4.89	5.30		
	- Autres	18.01	18.01		
BEAUX-ARTS, LANGUE ET LITTERATURE	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	33.15	18.05	644	1,380
	- Composition, journalisme et traduction	13.11	7.40		
	- Education et services connexes	11.65	54.26		
	- Service d'achat et technique marchande	7.60	2.58		
	- Autres	34.49	17.71		
SCIENCES SOCIALES ET SCIENCES DU COMPORTEMENT	- Service social développement communautaire et religion	13.50	10.77	1,305	2,221
	- Education et services connexes	7.54	41.21		
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	25.05	12.52		
	- Gestion et entreprise	12.71	11.10		
	- Service d'achat et technique marchande	7.93	5.86		
	- Economique, finance et comptabilité	5.47	3.83		
	- Autres	27.80	14.71		
MATHEMATIQUES, SCIENCES NATURELLES ET SCIENCES CONNEXES	- Sciences de la vie, sciences physiques et mathématiques	30.05	23.86	1,174	1,414
	- Traitement automatique des données	17.67	19.35		
	- Education et services connexes	9.75	17.15		
	- Economique, finance et comptabilité	6.39	8.44		
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	4.88	5.92		
	- Autres	31.20	25.23		
GENIE CIVIL, ARCHITECTURE ET AUTRES SCIENCES CONNEXES	- Génie et architecture	84.49	80.05	993	1,102
	- Autres	15.51	19.95		
SECRÉTARIAT		--(5)	--	47	60
ADMINISTRATION DES AFFAIRES ET SCIENCES DE LA GESTION	- Gestion et entreprise	21.62	28.94	675	731
	- Economique, finance et comptabilité	63.48	60.81		
	- Services d'achat et technique marchande	6.34	6.45		
ECONOMIQUE	- Autres	8.26	3.80		
	- Economique, finance et comptabilité	63.23	55.82	294	371
	- Services d'achat et technique marchande	14.70	7.01		
	- Gestion et entreprise	8.86	13.91		
	- Education et services connexes	-	8.17		
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	4.38	5.78		
	- Autres	13.21	15.09		
MEDECINE ET SCIENCES CONNEXES	- Médecine et services de santé connexes	92.80	92.40	423	423
	- Autres	7.20	7.60		
EDUCATION	- Education et services connexes	87.06	89.16	1,589	2,059
	- Autres	12.94	10.84		
SCIENCES MENAGERES	- Sciences ménagères	58.35	34.92	152	207
	- Education et services connexes	12.54	47.66		
	- Service d'achat et technique marchande	12.51	2.18		
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	8.26	8.69		
	- Autres	8.34	6.55		

- Nota: (1) Les catégories d'activité ne sont déclarées séparément que si le pourcentage de diplômés pour cette catégorie est supérieur à 5 % du total.
- (2) Basé sur un nombre total de 7,435 diplômés titulaires d'un baccalauréat employés à plein temps au cours de la semaine du 8 au 14 septembre 1974.
- (3) Basé sur un nombre total de 10,344 diplômés titulaires d'un baccalauréat employés à plein temps au cours de la semaine du 14 au 20 septembre 1975.
- (4) (-) Nul ou zéro.
- (5) (--) Indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

TABLEAU 16 - Distribution, par domaine d'étude, des diplômés employés à plein temps dans les différentes catégories d'activité en septembre 1974 et 1975

DOMAINE D'ETUDE	Catégorie d'activité ⁽¹⁾	Sept 74 %	Sept 75 %	Nombre de diplômés	
				Sept 74 ⁽²⁾	Sept 75 ⁽³⁾
PROGRAMME GENERAL					
ARTS ET SCIENCES		--(4)	--	4	2
EAUX-ARTS, LANGUE ET LITTÉRATURE	- Education et services connexes	58.82	66.67	17	30
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	17.65	6.66		
	- Conduite de matériel de transport, livraison et manutention	11.77	- (5)		
	- Traitement des matériaux	5.88	6.66		
	- Gestion et entreprise	5.88	6.67		
	- Autres	-	13.34		
SCIENCES SOCIALES ET SCIENCES DU COMPORTEMENT	- Administration de la justice	75.18	32.34	776	337
	- Service social, développement communautaire et religion	10.89	29.38		
	- Bibliothéconomie, musée et archives	6.96	18.99		
	- Autres	6.97	19.29		
MATHÉMATIQUES, SCIENCES NATURELLES ET SCIENCES PHYSIQUES	- Sciences de la vie, sciences physiques et mathématiques	67.36	64.58	49	48
	- Traitement automatique des données ..	10.20	18.75		
	- Education et services connexes	8.16	6.25		
	- Autres	14.28	10.42		
INGÉNIEURIE CIVIL, ARCHITECTURE ET AUTRES SCIENCES CONNEXES	- Génie et Architecture	84.36	77.41	32	31
	- Sciences de la vie, sciences physiques et mathématiques	6.25	6.45		
	- Autres	9.39	16.14		
SECRÉTARIAT		...(6)	...	...	...
ADMINISTRATION DES AFFAIRES ET SCIENCES DE LA GESTION	- Economique, finance et comptabilité	43.16	41.94	176	200
	- Gestion et entreprise	33.52	39.58		
	- Services d'achat et technique marchande	10.80	6.48		
	- Autres	12.52	12.00		
ECONOMIQUE	- Economique, finance et comptabilité	64.28	64.70	14	17
	- Gestion et entreprise	21.43	17.65		
	- Education et services connexes	14.29	-		
	- Secrétariat, sténographie et travail de bureau	-	17.65		
	- Autres	-	-		
MÉDECINE ET SCIENCES CONNEXES	- Médecine et sciences connexes	98.58	98.84	636	602
	- Autres	1.42	1.16		
EDUCATION		-	-	4	9
SCIENCES ENAGÈRES		...	...	...	...

Notes: (1) Les catégories d'activité ne sont déclarées séparément que si le pourcentage de diplômés pour cette catégorie est supérieur à 5 % du total en 1974 ou en 1975.

(2) Basé sur un nombre total de 1,708 diplômés de ce groupe employés à plein temps au cours de la semaine du 8 au 14 septembre 1976.

(3) Basé sur un nombre total de 1,276 diplômés de ce groupe employés à plein temps au cours de la semaine du 14 au 20 septembre 1975.

(4) Indique que le nombre d'observations n'est pas suffisant pour garantir la validité des résultats.

(5) (-) Nul ou zéro.

(6) (...) Ne s'applique pas.

Commentaire

Cet examen d'ensemble de l'activité des diplômés du niveau post-secondaire en Ontario révèle que l'expérience du marché du travail des diplômés de collèges est satisfaisante et correspond généralement aux prévisions. On relève par contre des comportements inattendus en ce qui concerne les diplômés universitaires à différents niveaux. Il serait nécessaire de faire une analyse plus détaillée pour les expliquer et pour indiquer une ligne de conduite à suivre à cet égard.

In table 16 the withdrawal of L.L.B. graduates from the labour force is reflected in reduced participation of social and behavioural science graduates in the administration of justice in September, 1975 and in a substantially reduced total number of social and behavioural science graduates in September, 1975. The changed participation of social and behavioural science graduates in other occupations is largely accounted for by their reduced total numbers.

Commentary

This overview of the employment experience of 1974 post-secondary graduates in Ontario indicates that the labour market experience of college graduates is satisfactory and generally as anticipated. Some anomalies occur in the data for the university graduates and more detailed analysis of the data is required to account for these and to indicate required policy action.

TABLE 16 - A Comparison by Field of Study of the Percentage of Graduates Employed Full-Time in various Activity Categories as of September 1974 and 1975

- University graduates - Post Graduate/Professional Group

Field of Study	(1) Activity Category	Sept 74 Sept 75			Total Number of Graduates	(3) Sept 75
		%	%	%		

GENERAL ARTS & SCIENCE	- Education & Allied Services	58.82	66.67	17	30	4
	- Secretarial, Stenographic & Clerical Arts	17.65	6.66	17	30	4
THE ARTS, LANGUAGE & LITERATURE	- Material Handling, Delivery and Operation of Transp. Equipment	11.77	6.66	17	30	4
	- Processing of Materials	5.88	6.67	17	30	4
SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES	- Management and Entrepreneurial	5.88	6.67	17	30	4
	- Administration of Justice	75.18	32.34	776	337	776
HUMANITIES	- Social work, Community Development & Religion	10.89	29.38	776	337	776
	- Library, Museum & Archival Sciences	6.96	18.99	776	337	776
MATHEMATICS, PHYSICAL & NATURAL SCIENCES	- Life & Physical Sciences & Mathematics	67.36	64.58	49	48	49
	- Automatic Data Processing	10.20	18.75	49	48	49
ENGINEERING, ARCHITECTURE & ENGINEERING SCIENCES	- Engineering & Architecture	84.36	77.41	32	31	32
	- Life & Physical Sciences & Mathematics	6.25	6.45	32	31	32
BUSINESS ADMINISTRATION & MANAGEMENT SCIENCES	- Purchasing & Merchandising	10.80	6.48	176	200	176
	- Management & Entrepreneurial	33.52	39.58	176	200	176
ECONOMICS	- Economics, Finance & Accountancy	43.16	41.94	176	200	176
	- All other categories	12.52	12.00	176	200	176
MEDICAL & ALLIED HEALTH SCIENCES	- Education & Allied Services	14.29	17.65	14	17	14
	- Secretarial, Stenographic & Clerical Arts	17.65	17.65	14	17	14
EDUCATION	- All other categories	98.58	98.84	636	602	636
	- All other categories	1.42	1.16	636	602	636
HOUSEHOLD SCIENCES	- All other categories	1.42	1.16	636	602	636
	- All other categories	1.42	1.16	636	602	636

Notes: (1) Activity categories are reported separately when the percentages of graduates exceed 5% of the total for that category in either 1974 or 1975.

(2) Based on an estimated total of 1,708 post-graduates employed full-time during the period September 8 - 14, 1974.

(3) Based on an estimated total of 1,276 post-graduates employed full-time during the period September 14 - 20, 1975.

(4) (--) Number of observations too small to yield valid results.

(5) (-) Nil or zero.

(6) (...) Not applicable.

TABLE 15 - A Comparison by Field of Study of the Percentage of Graduates Employed Full-time in Various Activity Categories as of September 1974 and 1975

FIELD OF STUDY	Activity Category	Sept 74	Sept 75	%	%	Number of Graduates	Total
GENERAL ARTS & SCIENCE	- Secretarial, Stenographic & Clerical Arts	47.26	21.35	(-4)	41.37	21.35	178
	- All other categories	18.01	18.01		18.01	18.01	
FINE ARTS	- Secretarial, Stenographic & Clerical Arts	33.15	18.05		17.40	18.05	644
	- All other categories	34.49	17.71		17.71	17.71	
SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES	- Social Work, Community Development & Religion	13.50	10.77		10.77	10.77	1,305
	- Secretarial, Stenographic & Clerical Arts	25.05	12.52		11.10	12.52	
NATURAL & PHYSICAL SCIENCES	- Life & Physical Sciences & Mathematics	30.05	23.86		19.35	23.86	1,174
	- All other categories	31.26	25.28		25.28	25.28	
ENGINEERING, ARCHITECTURE & ENGINEERING SCIENCES	- Engineering & Architecture	84.49	80.05		19.95	80.05	993
	- All other categories	15.51	19.95		19.95	19.95	
SECRETARIAL SCIENCES	- Secretarial	21.62	28.94	--	--	28.94	47
	- All other categories	8.26	3.80		3.80	3.80	
BUSINESS ADMINISTRATION & MANAGEMENT SCIENCES	- Management & Entrepreneurial	63.48	60.81		6.45	60.81	675
	- Purchasing & Merchandising	6.34	6.45		6.45	6.45	
ECONOMICS	- Economics, Finance & Accountancy	63.23	55.82		14.70	55.82	294
	- All other categories	8.26	3.80		3.80	3.80	
MEDICAL & ALLIED HEALTH SCIENCES	- Medical & Allied Health Services	92.80	92.40		7.60	92.40	428
	- All other categories	7.20	7.60		7.60	7.60	
EDUCATION	- Education & Allied Services	87.06	89.16		10.84	89.16	1,589
	- All other categories	12.94	10.84		10.84	10.84	
HOUSEHOLD SCIENCES	- Homemaking & Household Sciences	58.35	34.92		47.66	34.92	108
	- Secretarial, Stenographic & Clerical Arts	8.26	6.59		6.59	6.59	

Notes: (1) Activity categories are reported separately when the percentages of graduates exceed 5% of the total for that category in either 1974 and 1975
 (2) Based on an estimated total of 7,435 university Bachelor graduates employed full-time during the period September 8 - 14, 1974
 (3) Based on an estimated total of 10,344 university Bachelor graduates employed full-time during the period September 14 - 20, 1975
 (4) (-) Nil or zero.
 (5) (-) Number of observations too small to yield valid results.

TABLE 14 - A Comparison by Field of Study of the Percentage of Graduates Employed Full-Time in Various Activity Categories as of September 1974 and 1975

FIELD OF STUDY	(1) Activity Category	Sept 75		Sept 74		Total Number of Graduates
		%	%	%	%	
GENERAL ARTS & SCIENCE		--	--	--(4)	--	32
ARTS (CREATIVE, VISUAL & COMMUNICATIONS)	- Creative Arts, Commercial Arts & Photography - Writing Journalism & Translation - Purchasing & Merchandising - Entertainment and the Performing Arts ... - Secretarial, Stenographic and Clerical Arts - Operation of Printing and Communication Services	30.96 13.81 9.76 8.69 7.12 4.96	28.29 12.86 9.35 8.48 6.58	17.19	24.70	676
COMMUNITY, SOCIAL & RECREATIONAL SERVICES	- Social Work, Community Development and Religion - Secretarial, Stenographic & Clerical Arts - Education & Allied Services - Sports - Library, Museum and Archival Sciences .. - Social and Behavioral Sciences - Personal and Community Protection	26.79 13.58 15.54 9.78 8.85 7.15 6.37 5.49 8.70	26.64 10.77 13.58 8.49 8.85 6.69 6.39 6.69 18.59	26.64	26.79	656
TECHNOLOGY (TECHNICIANS, TRADESMEN, CRAFTSMEN & OPERATORS)	- Engineering & Architecture - Mechanical & Electrical Repair & Construction rate - Automatic Data Processing - Life & Physical Sciences and Mathematics	42.57 23.39 22.28 8.62 6.76	43.99 23.39 22.28 8.39 6.60	17.63	19.77	813
PHYSICAL ARTS (APPLIED NATURAL AND PHYSICAL SCIENCES)	- Mechanical and Electrical Repair & Construction Trades - Engineering & Architecture - Natural & Extractive Resource Fields ...	48.89 16.07 8.12	46.69 16.50 8.12	28.69	24.30	1,179
SECRETARIAL, STENOGRAPHIC & CLERICAL ARTS	- Secretarial, Stenographic & Clerical Arts - All other categories	91.41 8.59	94.90 5.10	94.90	91.41	1,244
BUSINESS ADMINISTRATION, FINANCE, MARKETING AND ACCOUNTING	- Economics, Finance & Accounting - Purchasing and Merchandising - Management & Entrepreneurial - Secretarial, Stenographic & Clerical Arts	30.44 20.88 22.34 11.94	28.37 26.71 18.61 12.25	28.37	30.44	1,055
ALLIED HEALTH	- Medical & Allied Health Services - All other categories	95.26 4.74	96.28 3.72	96.28	95.26	2,648
EDUCATION & RELATED SERVICES	- Education & Allied Health Services - Medical & Allied Health Services - All other categories	78.39 3.21 18.40	79.51 5.58 14.91	79.51	78.39	331
HOUSEHOLD SCIENCES	- All other categories	--	--	--	--	25
						40

Notes: (1) Activity categories are reported separately when the percentages of graduates exceed 5% of the total for that category in either 1974 or 1975
 (2) Based on an estimated total of 8,269 college graduates employed full-time during the period September 8 - 14, 1974
 (3) Based on an estimated total of 9,055 college graduates employed full-time during the period September 14 - 20, 1975
 (4) Number of observations too small to yield valid results.

TABLE 13 - A Comparison by Type of Graduate of the Percentage Distribution of Graduates Employed Full-Time in Various Activity Categories as of September 1974 and 1975

TYPE OF GRADUATE	Activity Category (1)	Number of Graduates		
		Sept. 74	Sept. 75	Total
COLLEGE GRADUATES	- Medical & Allied Services	31.75	31.02	8,269
	- Secretarial, Stenographic &	16.30	16.88	
	- Clerical Arts	9.29	9.11	
	- Mechanical & Electrical Repair &	6.61	6.39	
	- Engineering & Architecture	36.05	38.60	
	- All other categories	23.10	39.16	7,435
	- Education & Allied Services	12.06	9.05	
	- Engineering & Architecture	10.71	8.76	
	- Managements & Entrepreneurial	6.44	6.94	
	- Medical & Allied Health Services	6.19	5.22	
UNIVERSITY GRADUATES - BACHELOR'S LEVEL	- Mathematics	5.40	3.64	
	- All other categories	25.27	19.02	
	- Medical & Allied Health Services	36.94	46.92	1,708
	- Administration of Justice	34.20	8.70	
	- Economics, Finance & Accountancy	5.21	7.76	
	- Social Work, Community Development & Religion	5.00	7.91	
	- Entrepreneurial	4.51	7.54	
	- All other categories	14.14	21.17	
UNIVERSITY GRADUATES - POST GRADUATE/PROFESSIONAL GROUP	- Medical & Allied Health Services	36.94	46.92	1,276
	- Administration of Justice	34.20	8.70	
	- Economics, Finance & Accountancy	5.21	7.76	
	- Social Work, Community Development & Religion	5.00	7.91	
	- Entrepreneurial	4.51	7.54	
	- All other categories	14.14	21.17	

Notes: (1) Activity categories are reported separately when the percentages of graduates exceed 5% of the total for that category in either 1974 or 1975.
 (2) Based on an estimated total of 17,412 graduates in the survey population employed full-time during the period September 8 - 14, 1974
 (3) Based on an estimated total of 20,674 graduates in the survey population employed full-time during the period September 14 - 20, 1975.

Occupational Activities of the Graduates

The distributions of graduates by occupational activities in September, 1974 and September, 1975 are presented in Table 13 for the college and university post-graduates and graduates of professional degree programs. Where the percentage of graduates engaged in an activity category is five percent or greater in either September, 1974 or September, 1975 the percentage participation is reported. Occupational activities with percent participations less than five percent in both September, 1974 and September, 1975 are aggregated and reported under "all other categories".

College graduates show a greater consistency in activity pattern between 1974 and 1975 than do university graduates. The latter show appreciable shifts in occupational activity. There is a substantial increase in the percentage and number of university Bachelor's graduates engaged in Education and Allied Services between 1974 and 1975. At least in part this may be accounted for by the number of individuals entering the work force in 1975 after having undergone teacher training subsequent to initial graduation. The changed participation rates associated with the post graduate Professional grouping in Table 13 are largely accounted for by the withdrawal of L.L.B.'s from the labour force discussed earlier.

Individual tables showing the participation in various occupational activities by field of study for each of: College graduates; university Bachelor's graduates and the aggregate of university post-graduates and the Professional grouping are given in table 14, 15 and 16 respectively. The relationship between program grouping and occupational activity category is generally as expected. Exact correspondence between program grouping and activity category is approached for Allied Health programs, Education and Related Services programs and for Secretarial programs.

The activities of College graduates appear to be substantially free from anomalies. Among university Bachelor's graduates the high participation in Secretarial, Stenographic and Clerical arts by graduates of General Arts and Science programs, Fine Arts, Language and Literature and Social and Behavioural Science is worthy of note. The substantial increase in number of Bachelor's graduates participating in the labour force between September, 1974 and September, 1975 is also of some interest. This may be associated with a high percentage of graduates undertaking post-graduate training following their Bachelor's degree, but further investigation is required.

TABLE 12 - A Comparison by Field of Study of the Percentage of Graduates in Various Salary Ranges who were Employed Full-time as of September 1974 and 1975
- UNIVERSITY GRADUATES - POST GRADUATE/PROFESSIONAL GROUP -

SALARY RANGE	FIELD OF STUDY										
	General Arts and Science	Fine Arts, Language & Literature	Social & Behavioral Sciences	Mathematics, Natural & Physical Sciences	Engineering, Architecture and Engineering Sciences	Secretarial Sciences	Business Administration & Management Sciences	Economics	Medical and Allied Health Sciences	Education	Household Sciences
September 1975	(2)										
Total no. of Graduates	2	30	337	48	31	...	200	17	602	9	...
Percentage	--	100.00	100.00	100.00	100.00	...	100.00	100.00	100.00	--	...
less than \$3,000	--	--	3.41	--	--	...	--	--	--	--	...
\$3,000 to \$3,999	--	--	0.30	--	--	...	0.50	--	--	--	...
\$4,000 to \$4,999	--	--	1.48	2.08	--	...	--	--	0.33	--	...
\$5,000 to \$5,999	--	--	3.86	2.08	--	...	--	--	1.33	--	...
\$6,000 to \$6,999	--	--	4.15	2.08	--	...	--	--	1.00	--	...
\$7,000 to \$7,999	--	13.33	7.42	--	--	...	--	--	2.00	--	...
\$8,000 to \$8,999	--	--	4.15	--	--	...	--	17.65	3.82	--	...
\$9,000 to \$9,999	--	10.00	1.78	4.17	--	...	4.99	--	3.82	--	...
\$10,000 to \$10,999	--	13.33	8.31	10.42	3.23	...	2.00	--	3.82	--	...
\$11,000 to \$11,999	--	20.00	12.17	8.33	3.23	...	12.11	5.88	6.31	--	...
\$12,000 to \$12,999	--	33.34	31.01	25.00	19.35	...	22.47	5.88	38.36	--	...
\$14,000 to \$15,999	--	10.00	17.21	22.92	48.38	...	33.46	52.94	10.63	--	...
\$16,000 to \$17,999	--	--	2.08	12.50	22.58	...	18.48	11.77	3.32	--	...
\$18,000 to \$19,999	--	--	0.89	6.25	3.23	...	3.49	--	4.49	--	...
\$20,000 to \$21,999	--	--	0.30	--	--	...	1.00	5.88	4.32	--	...
\$22,000 to \$23,999	--	--	0.59	--	--	...	1.00	--	2.33	--	...
\$24,000 or more	--	--	0.89	4.17	--	...	0.50	--	17.94	--	...
Median Salary	--	11,670	12,190	13,670	15,000	...	14,470	14,780	13,640	--	...

Notes: (1) Based on an estimated total of 1,708 University Graduates in the post graduate/professional group employed full-time during the period September 8 - 14, 1974.

(2) Based on an estimated total of 1,276 University Graduates in the post graduate/professional group employed full-time during the period September 14 - 20, 1975.

(3) (---) number of observations too small to yield valid results.

(4) (-) nil or zero.

(5) (...) figures not applicable.

TABLE 12 - A Comparison by Field of Study of the Percentage of Graduates in
Various Salary Ranges who were Employed Full-Time as of September 1974 and 1975
- UNIVERSITY GRADUATES - POST GRADUATE/PROFESSIONAL GROUP -

SALARY RANGE	FIELD OF STUDY										
	General Arts and Science	Fine Arts, Language & Literature	Social & Behavioral Sciences	Mathematics, Natural & Physical Sciences	Engineering, Architecture and Engineering Sciences	Secretarial Sciences	Business Administration & Management Sciences	Economics	Medical and Allied Health Sciences	Education	Household Sciences
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
September 1974	Total no. of Graduates	17	776	49	32	...	176	14	636	4	...
	Percentage	100.00	100.00	100.00	100.00	...	100.00	100.00	100.00	...	...
Less than \$3,000	--	-(4)	0.39	--	--	...	0.57	--	0.31	--	...
\$3,000 to \$3,999	--	--	0.52	6.12	--	...	--	--	0.16	--	...
\$4,000 to \$4,999	--	--	1.80	2.04	--	...	--	--	0.31	--	...
\$5,000 to \$5,999	--	--	16.29	--	--	...	--	--	2.04	--	...
\$6,000 to \$6,999	--	17.65	19.33	--	--	...	0.57	--	1.26	--	...
\$7,000 to \$7,999	--	23.53	26.18	6.12	--	...	3.41	--	12.73	--	...
\$8,000 to \$8,999	--	--	6.96	8.16	--	...	2.27	--	13.36	--	...
\$9,000 to \$9,999	--	29.41	5.54	18.37	3.12	...	8.32	21.43	6.13	--	...
\$10,000 to \$10,999	--	5.88	8.76	18.37	21.88	...	18.18	7.14	20.74	--	...
\$11,000 to \$11,999	--	17.65	5.73	16.33	34.38	...	15.92	35.72	9.27	--	...
\$12,000 to \$12,999	--	5.88	5.41	18.37	34.38	...	36.92	28.57	12.33	--	...
\$13,000 to \$13,999	--	--	1.16	2.04	6.24	...	11.36	--	7.54	--	...
\$14,000 to \$14,999	--	--	0.39	--	--	...	1.70	--	0.79	--	...
\$15,000 to \$15,999	--	--	0.13	--	--	...	--	--	0.63	--	...
\$16,000 to \$16,999	--	--	0.13	2.04	--	...	--	--	1.41	--	...
\$17,000 to \$17,999	--	--	0.13	2.04	--	...	--	--	1.41	--	...
\$18,000 to \$18,999	--	--	1.15	--	--	...	0.57	--	9.58	--	...
\$19,000 to \$19,999	--	--	--	--	--	...	--	--	--	--	...
\$20,000 to \$20,999	--	--	--	--	--	...	--	--	--	--	...
\$21,000 to \$21,999	--	--	--	--	--	...	--	--	--	--	...
\$22,000 to \$22,999	--	--	--	--	--	...	--	--	--	--	...
\$23,000 to \$23,999	--	--	--	--	--	...	--	--	--	--	...
\$24,000 or more	--	--	--	--	--	...	--	--	--	--	...
Median Salary	--	9,300	7,450	10,500	11,730	...	12,030	12,800	10,660	--	...

continued next page

TABLE 11 - A Comparison by Field of Study of the Percentage of Graduates in Various Salary Ranges who were Employed Full-Time as of September 1974 and 1975
— UNIVERSITY GRADUATES — BACHELOR

F I E L D O F S T U D Y													
			General Arts and Science	Fine Arts, Language & Literature	Social & Behav- Journal Sciences	Mathe- matics, Natural & Physical Sciences	Engineering, Architecture and Engin- eering Sciences	Secre- tarial Sciences	Business Adminis- tration & Management Sciences	Economics	Medical and Allied Health Sciences	Education	House- hold Sciences
September 1975	(1)	Total no. of graduates	333	1,380	2,221	1,414	1,102	68	726	371	464	2,059	206
		Percentages	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	--	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Less than \$3,000			-	1.29	1.01	0.94	-	--	-	-	-	1.06	4.37
\$3,000 to \$3,999			-	0.33	0.40	-	-	--	0.59	-	-	0.21	2.15
\$4,000 to \$4,999			4.00	2.25	0.81	1.56	-	--	1.18	1.16	1.92	1.22	-
\$5,000 to \$5,999			1.35	2.57	2.03	2.19	0.40	--	0.59	5.84	0.21	1.71	4.37
\$6,000 to \$6,999			4.00	5.48	4.24	4.68	-	--	2.93	3.47	0.95	1.49	8.54
\$7,000 to \$7,999			8.01	8.37	8.98	8.42	2.00	--	2.93	3.47	0.95	1.49	6.46
\$8,000 to \$8,999			25.39	15.80	13.73	8.42	3.20	--	5.92	9.25	3.87	7.32	17.44
\$9,000 to \$9,999			22.63	15.44	16.19	15.29	4.48	--	14.87	24.48	2.85	15.76	13.02
\$10,000 to \$10,999			19.96	16.87	21.41	16.86	5.58	--	18.26	30.16	10.84	21.15	21.81
\$11,000 to \$11,999			9.33	10.94	12.93	17.47	4.48	--	16.47	5.77	20.27	16.64	17.47
\$12,000 to \$12,999			5.33	18.41	13.94	22.47	14.74	--	30.77	6.97	23.18	26.63	4.37
\$13,000 to \$13,999			-	2.25	3.52	6.69	18.30	--	3.70	7.07	13.66	5.25	-
\$14,000 to \$14,999			-	-	0.41	0.31	2.78	--	0.61	1.16	14.52	1.28	-
\$15,000 to \$15,999			-	-	0.41	0.31	1.60	--	1.76	3.47	7.73	-	-
\$16,000 to \$16,999			-	-	-	0.31	-	--	1.18	-	-	-	-
\$17,000 to \$17,999			-	-	-	-	-	--	1.17	-	-	-	-
\$18,000 to \$18,999			-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
\$19,000 to \$19,999			-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
\$20,000 to \$20,999			-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
\$21,000 to \$21,999			-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
\$22,000 to \$22,999			-	-	0.20	-	-	--	1.17	-	-	-	-
\$23,000 to \$23,999			-	-	0.20	0.31	-	--	-	-	-	-	-
\$24,000 or more			-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
Median Salary			9,320	9,900	10,120	10,860	12,840	9,680	11,340	10,190	12,780	10,990	10,510

Notes: (1) Based on an estimated total of 7,437 University Bachelor graduates employed full-time during the period September 8 - 14, 1974.

(2) Based on an estimated total of 10,344 university Bachelor graduates employed full-time during the period September 14, - 20, 1975.

(3) Nil or zero.

(4) (--) number of observations too small to yield valid results.

TABLE 11 - A Comparison by Field of Study of the Percentage of Graduates in Various Salary Ranges who were Employed Full-Time as of September 1974 and 1975
— UNIVERSITY GRADUATES — BACHELOR

F I E L D O F S T U D Y											
	General Arts and Science	Fine Arts, Language & Literature	Social & Behavioral Sciences	Mathematics, Natural & Physical Sciences	Engineering, Architecture and Engineering Sciences	Secretarial Sciences	Business Administration & Management Sciences	Economics	Medical and Allied Health Sciences	Education	Household Sciences
September 1974	(1)										
Total no. of Graduates	179	644	1,305	1,174	993	47	675	294	429	1,589	108
Percentages	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Less than \$3,000	5.01	2.07	3.44	1.50	-	--(4)	-	2.92	1.05	1.66	12.51
\$3,000 to \$3,999	-(3)	.69	1.37	.38	-	--	1.27	-	1.05	.55	12.51
\$4,000 to \$4,999	-	4.83	5.58	2.64	-	--	1.89	4.38	1.75	.83	16.62
\$5,000 to \$5,999	14.98	10.31	10.60	1.88	1.33	--	1.90	4.38	2.10	1.10	-
\$6,000 to \$6,999	27.38	17.97	16.22	8.66	3.11	--	10.12	19.13	4.42	2.20	16.61
\$7,000 to \$7,999	32.88	20.67	15.46	14.66	6.73	--	39.92	29.43	11.70	12.84	4.18
\$8,000 to \$8,999	2.49	16.57	19.85	19.91	1.33	--	26.05	17.66	15.72	31.90	8.35
\$9,000 to \$9,999	12.25	14.48	14.76	21.44	33.58	--	12.04	14.58	26.40	30.01	25.05
\$10,000 to \$10,999	5.01	8.27	6.87	16.91	41.55	--	4.14	1.46	9.40	11.42	4.17
\$11,000 to \$11,999	-	3.45	2.41	7.89	9.28	--	4.14	6.06	13.84	4.47	-
\$12,000 to \$13,999	-	.69	1.03	3.00	3.09	--	-	-	9.43	2.20	-
\$14,000 to \$15,999	-	-	-	.75	-	--	-	-	3.14	.83	-
\$16,000 to \$17,999	-	-	.34	.38	-	--	.63	-	-	-	-
\$18,000 to \$19,999	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
\$20,000 to \$21,999	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
\$22,000 to \$23,999	-	-	-	-	-	--	.63	-	-	-	-
\$24,000 or more	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
Median Salary	7,080	7,680	7,830	9,020	10,090	8,060	8,870	8,650	10,460	8,970	6,500

continued next page

TABLE 10 - A Comparison by Field of Study of the Percentage of Graduates in Various Salary Ranges who were Employed Full-Time as of September 1974 and 1975

- COLLEGE GRADUATES -

F I E L D O F S T U D Y										
SALARY RANGE	General Arts & Science	(Creative, Visual & Communi-tions)	Community Social and Recrea-tional Services	Technology (Applied Natural & Physical Sciences)	Practical Arts (Technicians, Tradesmen, and Craftsmen and Operators)	Secretarial, Stenographic and Clerical Arts	Business Admin-istration, Finance, Marketing and Accounting	Allied Health Services	Education and Related Services	House-hold Sciences
September 1975	(2)									
total no. of Graduates	32	676	818	813	1,179	1,244	1,067	2,842	344	40
Percentages	--	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	--
less than \$3,000	--	1.33	0.12	0.12	0.62	1.17	-	0.52	2.45	--
\$3,000 to \$3,999	--	2.15	0.46	-	-	1.47	-	0.39	5.39	--
\$4,000 to \$4,999	--	5.20	2.83	0.12	0.32	5.06	1.30	0.42	3.24	--
\$5,000 to \$5,999	--	8.30	5.70	0.49	3.43	12.90	2.60	3.23	21.95	--
\$6,000 to \$6,999	--	18.69	11.43	1.44	5.92	24.63	9.24	2.93	18.22	--
\$7,000 to \$7,999	--	18.45	23.38	3.57	15.12	27.06	11.95	3.85	17.25	--
\$8,000 to \$8,999	--	16.88	15.58	9.93	12.48	14.82	20.14	4.75	17.22	--
\$9,000 to \$9,999	--	12.93	21.01	20.81	19.99	7.73	19.23	9.39	6.85	--
\$10,000 to \$10,999	--	8.41	6.71	23.44	21.20	4.16	16.13	15.51	2.74	--
\$11,000 to \$11,999	--	4.18	5.52	19.19	8.69	0.46	7.77	23.52	3.59	--
\$12,000 to \$12,999	--	5.90	5.90	16.04	5.68	0.46	8.50	33.87	1.08	--
\$14,000 to \$15,999	--	2.74	0.45	2.34	3.75	-	1.80	1.49	-	--
\$16,000 to \$17,999	--	0.15	-	1.16	1.85	-	0.87	0.13	-	--
\$18,000 to \$19,999	--	-	0.91	0.49	0.31	-	0.19	-	-	--
\$20,000 to \$21,999	--	-	-	0.25	0.32	-	0.28	-	-	--
\$22,000 to \$23,999	--	0.15	-	0.49	-	-	-	-	-	--
\$24,000 or more	--	-	-	0.12	0.32	-	-	-	-	--
Median Salary	--	7,780	8,390	10,580	9,610	7,180	9,250	11,380	6,930	--

Notes: (1) Based on an estimated total of 8,269 college graduates employed full-time during the period September 8 - 14, 1974.

(2) Based on an estimated total of 9,055 college graduates employed full-time during the period September 14 - 20, 1975.

(3) (--) number of observations too small to yield valid results.

(4) (-) Nil or zero.

TABLE 10 - A Comparison by Field of Study of the Percentage of Graduates in Various Salary Ranges who were Employed Full-Time as of September 1974 and 1975
- COLLEGE GRADUATES -

FIELD OF STUDY										
SALARY RANGE	General Arts & Science	Arts (Creative, Visual & Communications)	Community Social and Recreational Services	Technology (Applied Natural & Physical Sciences)	Practical Arts (Technicians, Tradesmen, and Craftsmen and Operators)	Secretarial, Stenographic and Clerical Arts	Business Administration, Finance, Marketing and Accounting	Allied Health	Education and Related Services	Household Sciences
September 1974	(1)									
Total no. of Graduates	23	525	656	804	1,127	1,075	1,055	2,648	331	25
Percentages	--(3)	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	<u>100.00</u>	--
Less than \$3,000	--	4.67	0.87	-	0.66	2.04	2.10	1.84	6.21	--
\$3,000 to \$3,999	--	2.96	-	0.25	0.75	3.40	1.26	0.97	5.91	--
\$4,000 to \$4,999	--	10.01	3.95	0.50	0.99	13.17	1.94	3.92	20.86	--
\$5,000 to \$5,999	--	19.81	9.30	1.83	7.23	31.56	9.73	3.66	29.31	--
\$6,000 to \$6,999	--	22.28	23.53	3.56	10.22	29.96	14.32	6.30	15.66	--
\$7,000 to \$7,999	--	14.63	24.12	22.26	28.36	12.35	29.71	9.29	14.66	--
\$8,000 to \$8,999	--	12.35	25.96	35.18	20.14	5.55	19.07	16.00	3.45	--
\$9,000 to \$9,999	--	5.95	7.53	19.43	13.72	1.54	11.35	18.53	0.30	--
\$10,000 to \$10,999	--	5.15	2.16	10.59	10.39	0.43	6.91	28.52	3.64	--
\$11,000 to \$11,999	--	0.95	1.44	2.11	3.34	-	1.98	9.72	-	--
\$12,000 to \$12,999	--	1.05	0.57	3.17	0.66	-	1.07	1.11	-	--
\$13,000 to \$13,999	--	-(4)	-	0.37	1.28	-	0.19	-	-	--
\$14,000 to \$14,999	--	-	-	0.25	-	-	0.09	-	-	--
\$15,000 to \$15,999	--	-	0.57	-	-	-	0.09	-	-	--
\$16,000 to \$16,999	--	-	-	-	-	-	0.19	-	-	--
\$17,000 to \$17,999	--	-	-	-	-	-	-	-	-	--
\$18,000 to \$18,999	--	-	-	-	-	-	-	-	-	--
\$19,000 to \$19,999	--	-	-	0.50	1.93	-	-	-	-	--
\$20,000 to \$20,999	--	-	-	-	-	-	-	-	-	--
\$21,000 to \$21,999	--	-	-	-	-	-	-	-	-	--
\$22,000 to \$22,999	--	0.19	-	-	0.33	-	-	0.14	-	--
\$23,000 to \$23,999	--	-	-	-	-	-	-	-	-	--
\$24,000 or more	--	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Median Salary	--	6,560	7,510	8,610	8,090	5,990	7,700	9,430	5,580	--

continued next page

TABLE 9 - A Comparison by Type of Graduate of the Percentage Distribution of Salaries for Full-Time Employed Graduates as of September 1974 and 1975

- 15 -

TYPE OF GRADUATES					SALARY RANGE	
University	University	Master's	Doctoral	Professional	Total no. (1) of Graduates	SEPT. 74
Level	Level	Level	Level	Group		
1,229	35	444	100.00	100.00	8,269	1,229
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
0.41	- (3)	0.23	0.85	2.86	1.83	0.41
1.14	-	0.85	0.85	-	1.46	1.14
11.47	-	-	-	-	5.23	11.47
12.29	-	2.48	-	-	10.99	12.29
22.70	2.86	3.83	4.73	2.86	13.52	22.70
10.17	2.86	12.77	4.73	2.86	8.07	10.17
4.25	17.14	22.88	13.06	17.14	4.27	4.25
12.94	2.86	15.95	20.72	2.86	17.48	12.94
5.15	17.14	4.89	19.68	17.14	12.37	5.15
6.75	34.26	3.19	26.13	34.26	13.20	6.75
4.10	14.30	1.02	6.53	14.30	17.95	4.10
0.57	2.86	0.24	0.68	2.86	10.99	0.57
0.41	-	0.12	-	-	12.37	0.41
0.81	2.86	-	-	2.86	17.48	0.81
0.90	-	-	-	-	8.07	0.90
5.70	-	0.06	0.23	-	4.27	5.70
8,170	12,250	11,165	0.23	12,250	1.85	8,170
712	36	528	100.00	100.00	1.46	712
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	5.23	100.00
0.98	-	0.76	0.21	-	10.99	0.98
0.14	-	0.19	0.90	-	13.52	0.14
0.42	-	0.57	1.63	-	8.07	0.42
1.97	-	0.57	2.80	-	4.27	1.97
2.81	-	0.76	5.10	-	17.48	2.81
3.93	2.78	1.33	5.10	2.78	12.37	3.93
3.23	-	1.14	10.05	-	13.20	3.23
3.51	-	3.60	14.43	-	10.99	3.51
3.51	-	6.82	17.90	-	13.52	3.51
3.79	11.11	1.89	14.43	11.11	17.95	3.79
3.65	-	0.76	10.08	-	12.37	3.65
2.11	2.78	0.38	0.09	2.78	8.07	2.11
15.59	5.56	0.19	0.17	5.56	4.27	15.59
13,360	15,330	13,340	10,780	13,360	1.85	13,360
Less than \$3,000					1.46	
\$ 3,000 to \$ 3,999					5.23	
\$ 4,000 to \$ 4,999					10.99	
\$ 5,000 to \$ 5,999					13.52	
\$ 6,000 to \$ 6,999					8.07	
\$ 7,000 to \$ 7,999					17.95	
\$ 8,000 to \$ 8,999					12.37	
\$ 9,000 to \$ 9,999					15.95	
\$ 10,000 to \$ 10,999					4.89	
\$ 11,000 to \$ 11,999					3.19	
\$ 12,000 to \$ 12,999					1.02	
\$ 13,000 to \$ 13,999					0.24	
\$ 14,000 to \$ 14,999					0.08	
\$ 15,000 to \$ 15,999					0.01	
\$ 16,000 to \$ 16,999					0.34	
\$ 17,000 to \$ 17,999					0.01	
\$ 18,000 to \$ 18,999					0.06	
\$ 19,000 to \$ 19,999					0.23	
\$ 20,000 to \$ 20,999					0.06	
\$ 21,000 to \$ 21,999					0.06	
\$ 22,000 to \$ 22,999					0.06	
\$ 23,000 to \$ 23,999					0.06	
\$ 24,000 or more					0.06	
Percentages						
Total no. (2) of Graduates						
SEPT. 75						
9,055	10,344	528	100.00	100.00	9,055	10,344
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
0.78	0.81	0.76	0.21	-	1.83	0.78
0.73	0.81	0.76	0.21	-	1.46	0.73
\$ 3,000 to \$ 3,999					5.23	
\$ 4,000 to \$ 4,999					10.99	
\$ 5,000 to \$ 5,999					13.52	
\$ 6,000 to \$ 6,999					8.07	
\$ 7,000 to \$ 7,999					17.95	
\$ 8,000 to \$ 8,999					12.37	
\$ 9,000 to \$ 9,999					15.95	
\$ 10,000 to \$ 10,999					4.89	
\$ 11,000 to \$ 11,999					3.19	
\$ 12,000 to \$ 12,999					1.02	
\$ 13,000 to \$ 13,999					0.24	
\$ 14,000 to \$ 14,999					0.08	
\$ 15,000 to \$ 15,999					0.01	
\$ 16,000 to \$ 16,999					0.34	
\$ 17,000 to \$ 17,999					0.01	
\$ 18,000 to \$ 18,999					0.06	
\$ 19,000 to \$ 19,999					0.23	
\$ 20,000 to \$ 20,999					0.06	
\$ 21,000 to \$ 21,999					0.06	
\$ 22,000 to \$ 22,999					0.06	
\$ 23,000 to \$ 23,999					0.06	
\$ 24,000 or more					0.06	
Percentages						
Total no. (1) of Graduates						
SEPT. 74						
8,269	7,435	444	100.00	100.00	8,269	7,435
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
1.83	1.85	0.23	0.85	2.86	1.46	1.83
5.23	5.23	0.85	0.85	2.86	10.99	5.23
10.99	4.27	-	-	-	13.52	10.99
13.52	8.07	2.48	3.83	2.86	8.07	13.52
17.95	12.77	3.83	4.73	2.86	17.95	17.95
12.37	21.62	12.77	4.73	2.86	12.37	12.37
15.95	22.88	13.06	13.06	17.14	15.95	15.95
4.20	4.89	19.68	19.68	17.14	4.20	4.20
1.00	3.19	26.13	26.13	34.26	1.00	1.00
0.24	1.02	6.53	6.53	14.30	0.24	0.24
0.08	0.24	0.68	0.68	2.86	0.08	0.08
0.01	0.12	-	-	-	0.01	0.01
0.34	-	-	-	2.86	0.34	0.34
\$ 20,000 to \$ 21,999				-	\$ 20,000 to \$ 21,999	
\$ 21,000 to \$ 21,999				-	\$ 21,000 to \$ 21,999	
\$ 22,000 to \$ 22,999				-	\$ 22,000 to \$ 22,999	
\$ 23,000 to \$ 23,999				-	\$ 23,000 to \$ 23,999	
\$ 24,000 or more				-	\$ 24,000 or more	
Percentages						
Total no. (2) of Graduates						
SEPT. 75						
9,055	10,344	528	100.00	100.00	9,055	10,344
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
0.78	0.81	0.76	0.21	-	1.83	0.78
0.73	0.81	0.76	0.21	-	1.46	0.73
\$ 3,000 to \$ 3,999					5.23	
\$ 4,000 to \$ 4,999					10.99	
\$ 5,000 to \$ 5,999					13.52	
\$ 6,000 to \$ 6,999					8.07	
\$ 7,000 to \$ 7,999					17.95	
\$ 8,000 to \$ 8,999					12.37	
\$ 9,000 to \$ 9,999					15.95	
\$ 10,000 to \$ 10,999					4.89	
\$ 11,000 to \$ 11,999					3.19	
\$ 12,000 to \$ 12,999					1.02	
\$ 13,000 to \$ 13,999					0.24	
\$ 14,000 to \$ 14,999					0.08	
\$ 15,000 to \$ 15,999					0.01	
\$ 16,000 to \$ 16,999					0.34	
\$ 17,000 to \$ 17,999					0.01	
\$ 18,000 to \$ 18,999					0.06	
\$ 19,000 to \$ 19,999					0.23	
\$ 20,000 to \$ 20,999					0.06	
\$ 21,000 to \$ 21,999					0.06	
\$ 22,000 to \$ 22,999					0.06	
\$ 23,000 to \$ 23,999					0.06	
\$ 24,000 or more					0.06	
Percentages						
Total no. (1) of Graduates						
SEPT. 74						
8,269	7,435	444	100.00	100.00	8,269	7,435
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
1.83	1.85	0.23	0.85	2.86	1.46	1.83
5.23	5.23	0.85	0.85	2.86	10.99	5.23
10.99	4.27	-	-	-	13.52	10.99
13.52	8.07	2.48	3.83	2.86	8.07	13.52
17.95	12.77	3.83	4.73	2.86	17.95	17.95
12.37	21.62	12.77	4.73	2.86	12.37	12.37
15.95	22.88	13.06	13.06	17.14	15.95	15.95
4.20	4.89	19.68	19.68	17.14	4.20	4.20
1.00	3.19	26.13	26.13	34.26	1.00	1.00
0.24	1.02	6.53	6.53	14.30	0.24	0.24
0.08	0.24	0.68	0.68	2.86	0.08	0.08
0.01	0.12	-	-	-	0.01	0.01
0.34	-	-	-	2.86	0.34	0.34
\$ 20,000 to \$ 21,999				-	\$ 20,000 to \$ 21,999	
\$ 21,000 to \$ 21,999				-	\$ 21,000 to \$ 21,999	
\$ 22,000 to \$ 22,999				-	\$ 22,000 to \$ 22,999	
\$ 23,000 to \$ 23,999				-	\$ 23,000 to \$ 23,999	
\$ 24,000 or more				-	\$ 24,000 or more	
Percentages						
Total no. (2) of Graduates						
SEPT. 75						
9,055	10,344	528	100.00	100.00	9,055	10,344
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
0.78	0.81	0.76	0.21	-	1.83	0.78
0.73	0.81	0.76	0.21	-	1.46	0.73
\$ 3,000 to \$ 3,999					5.23	
\$ 4,000 to \$ 4,999					10.99	
\$ 5,000 to \$ 5,999					13.52	
\$ 6,000 to \$ 6,999					8.07	
\$ 7,000 to \$ 7,999					17.95	
\$ 8,000 to \$ 8,999					12.37	
\$ 9,000 to \$ 9,999					15.95	
\$ 10,000 to \$ 10,999					4.89	
\$ 11,000 to \$ 11,999					3.19	
\$ 12,000 to \$ 12,999					1.02	
\$ 13,000 to \$ 13,999					0.24	
\$ 14,000 to \$ 14,999					0.08	
\$ 15,000 to \$ 15,999					0.01	
\$ 16,000 to \$ 16,999					0.34	
\$ 17,000 to \$ 17,999					0.01	
\$ 18,000 to \$ 18,999					0.06	
\$ 19,000 to \$ 19,999					0.23	
\$ 20,000 to \$ 20,999					0.06	
\$ 21,000 to \$ 21,999					0.06	
\$ 22,000 to \$ 22,999					0.06	
\$ 23,000 to \$ 23,999					0.06	
\$ 24,000 or more					0.06	
Percentages						
Total no. (1) of Graduates						
SEPT. 74						
8,269	7,435	444	100.00	100.00	8,269	7,435
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
1.83	1.85	0.23	0.85	2.86	1.46	1.83
5.23	5.23	0.85	0.85	2.86	10.99	5.23
10.99	4.27	-	-	-	13.52	10.99
13.52						

Salaries

The salary levels achieved by graduates employed full-time in September, 1974 and September, 1975 are given in Tables 9 to 12. For each grouping a median salary is given as the measure of central tendency. These medians should be regarded as approximate since they are calculated on the assumption that the salary distribution within any given range is uniform and, as will become apparent in studying the table, larger salary intervals are used over twelve-thousand and dollars per annum.

The median salaries in September, 1974 are, ranked in increasing order: College graduates; graduates from the Professional grouping; university Bachelor's graduates; university Master's graduates; and university Doctoral graduates. By September, 1975 the new rankings are: College graduates; university Bachelor's graduates; university Master's graduates. The difference in median salary between the university Master's graduates and graduates of the Professional groupings in 1975 is negligible.

The percentage increase in median salaries between September, 1974 and September, 1975 for the various groupings are in increasing rank order: College graduates (19%); university Master's graduates (19%); university Bachelor's graduates (21%); university Doctoral graduates (25%) and graduates or programs in the professional grouping (64%).

Tables 10, 11 and 12 give the percentage of graduates by field of study in various salary ranges for Colleges graduates, university Bachelor's graduates, and for a combination of university post-graduates and the Professional group.

The simple comparisons above must be treated with caution. A large number of Professional group graduates in the Social and Behavioural Sciences (450) withdrew from the labour force between September 1974 and September 1975. Since these withdrawals represent approximately 75% of Social and Behavioural Science graduates in the professional group (L.B. graduates), 35% of all professional group graduates and 55% of Social and Behavioural Science graduates in the combined post graduate-professional groups.

--The population of the Professional group changes in character between September 1974 and September 1975 (Table 9)

--The population of social and behavioural science graduates changes in character between September 1974 and September 1975 (Table 12)

TABLE 8: A Comparison by Field of Study of Adjusted Full-Time Employment Rates
for Graduates Employed at Specified Reference Periods
University Graduates - Professional Group(1)

Field of Study	Adjusted Full-Time Employment Rates (%)					
	September 8-14 1974	December 8-14 1974	March 9-15 1975	June 15-21 1975	September 14-20 1975	December 7-13 1975
General Arts and Science	--(2)	--	--	--	--	--
Fine Arts, Language and Literature	--	--	--	--	--	--
Social and Behavioural Sciences	99.5	99.8	99.4	99.7	84.0	82.0
Mathematics, Natural and Physical Sciences	--	--	--	--	--	--
Engineering, Architecture and Engineering Sciences	--	--	--	--	--	--
Secretarial Sciences .....	...(3)	...	...	...	...	...
Business Administration and Management Sciences ..	--	--	--	--	--	--
Economics	--	--	--	--	--	--
Medical and Allied Health Sciences	99.1	99.5	99.8	98.8	99.2	99.2
Education	--	--	--	--	--	--
Household Sciences .....	...	...	...	...	...	...
Total - All fields	99.3	99.7	99.6	99.3	96.0	96.0
Field of Study	Total Number of Graduates (F.T. Employed and Seeking Jobs)					
General Arts and Science	--	--	--	--	--	--
Fine Arts, Language and Literature	--	--	--	--	--	--
Social and Behavioural Sciences	607	613	624	623	150	139
Mathematics, Natural and Physical Sciences	--	--	--	--	--	--
Engineering, Architecture and Engineering Sciences	--	--	--	--	--	--
Secretarial Sciences .....	...	...	...	...	...	...
Business Administration and Management Sciences ..	--	--	--	--	--	--
Economics	--	--	--	--	--	--
Medical and Allied Health Sciences	626	619	624	569	586	607
Education	--	--	--	--	--	--
Household Sciences .....	...	...	...	...	...	...
Total - All fields	1,238	1,239	1,255	1,199	742	752

Note:

(1) - See Table 3 for explanatory notes.

(2) - (--) Number of observations too small to yield valid results.

(3) - (...) Not applicable.

TABLE 7: A Comparison by Field of Study of Adjusted Full-Time Employment Rates
for Graduates at Specified Reference Periods
University Graduates - Doctoral (1)

Field of Study	September 8-14 1974	December 8-14 1974	March 9-15 1975	June 15-21 1975	September 14-20 1975	December 7-13 1975
	Adjusted Full-Time Employment Rates (%)					
General Arts and Science	--(2)	--	--	--	--	--
Fine Arts, Language and Literature	--	--	--	--	--	--
Social and Behavioural Sciences	100.0	100.0	100.0	75.0	75.0	100.0
Mathematics, Natural and Physical Sciences	89.5	89.5	89.5	81.0	80.0	81.0
Engineering, Architecture and Engineering Sciences	--	--	--	--	--	--
Secretarial Sciences .....	...(3)	...	...	...	...	...
Business Administration and Management Sciences ..	--	--	--	--	--	--
Economics	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Medical and Allied Health Sciences	--	--	--	--	--	--
Education .....	...	...	...	...	...	...
Household Sciences .....	...	...	...	...	...	...
Total - All fields	85.4	94.9	95.0	86.4	85.7	90.7
Total Number of Graduates (F.T. Employed and Seeking Jobs)						
Field of Study	--	--	--	--	--	--
General Arts and Science	--	--	--	--	--	--
Fine Arts, Language and Literature	--	--	--	--	--	--
Social and Behavioural Sciences	8	8	8	8	8	8
Mathematics, Natural and Physical Sciences	19	19	19	21	20	21
Engineering, Architecture and Engineering Sciences	--	--	--	--	--	--
Secretarial Sciences .....	...	...	...	...	...	...
Business Administration and Management Sciences ..	--	--	--	--	--	--
Economics	--	--	--	--	--	--
Medical and Allied Health Sciences	8	8	9	11	10	10
Education	--	--	--	--	--	--
Household Sciences .....	...	...	...	...	...	...
Total - All fields	41	39	40	44	42	43

Note:

(1) - See Table 3 for explanatory notes.

(2) - (--) Number of observations too small to yield valid results.

(3) - (...) Not Applicable.

TABLE 6: A Comparison by Field of Study of Adjusted Full-Time Employment Rates
for Graduates at Specified Reference Periods
University Graduates - Master(1)

Field of Study	September 8-14 1974	December 8-14 1974	March 9-15 1975	June 15-21 1975	September 14-20 1975	December 7-13 1975
	Adjusted Full-Time Employment Rates (%)					
General Arts and Science	--(2)	--	--	--	--	--
Fine Arts, Language and Literature	89.5	86.4	88.0	96.3	93.3	93.3
Social and Behavioural Sciences	85.9	93.0	92.6	96.2	97.6	98.5
Mathematics, Natural and Physical Sciences	91.2	97.0	90.6	91.9	91.2	96.9
Engineering, Architecture and Engineering Sciences	90.9	93.9	87.9	90.9	87.9	90.6
Secretarial Sciences .....	...	...	...	...	...	...
Business Administration and Management Sciences ..	92.1	96.8	90.2	97.0	97.5	96.5
Economics	82.4	82.4	100.0	100.0	100.0	100.0
Medical and Allied Health Sciences	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Education	--	--	--	--	--	--
Household Sciences .....	...(3)	...	...	...	...	...
Total - All fields	88.8	94.1	91.3	95.6	96.4	96.8
Total Number of Graduates (F.T. Employed and Seeking Jobs)						
Field of Study	--	--	--	--	--	--
General Arts and Science	19	22	25	27	30	30
Fine Arts, Language and Literature	191	199	202	211	210	203
Social and Behavioural Sciences	34	33	32	37	34	32
Mathematics, Natural and Physical Sciences	33	33	33	33	33	32
Engineering, Architecture and Engineering Sciences	...	...	...	...	...	...
Secretarial Sciences	190	187	193	200	202	202
Business Administration and Management Sciences ..	17	17	17	15	17	17
Economics	8	8	8	10	10	10
Medical and Allied Health Sciences	--	--	--	--	--	--
Education .....	...	...	...	...	...	...
Household Sciences .....	...	...	...	...	...	...
Total - All fields	500	505	519	549	548	538

Note:

(1) - See Table 3 for explanatory notes.

(2) - (--) Number of observations too small to yield valid results.

(3) - (...) Not Applicable.

TABLE 5: A Comparison by Field of Study of Adjusted Full-Time Employment Rates
for Graduates at Specified Reference Periods
University Graduates - Bachelor (1)

Field of Study	September 8-14 1974	December 8-14 1974	March 9-15 1975	June 15-21 1975	September 14-20 1975	December 7-13 1975
	Adjusted Full-Time Employment Rates (%)					
General Arts and Science	79.8	87.9	88.8	89.2	92.5	92.7
Fine Arts, Language and Literature	78.4	84.0	79.0	80.2	90.1	93.9
Social and Behavioural Sciences	80.6	86.5	82.8	86.1	88.4	91.5
Mathematics, Natural and Physical Sciences	87.2	91.4	88.1	91.2	92.4	91.2
Engineering, Architecture and Engineering Sciences	92.6	94.8	97.7	97.4	95.7	97.0
Secretarial Sciences	--(2)	--	--	--	--	--
Business Administration and Management Sciences ..	95.7	98.2	96.9	97.1	97.7	97.7
Economics	91.9	92.0	89.8	88.7	92.3	95.5
Medical and Allied Health Sciences	93.9	100.0	99.1	95.5	96.1	99.8
Education	92.8	95.6	94.8	95.1	96.7	98.1
Household Sciences	89.3	96.2	97.0	71.8	92.4	94.2
Total - All fields	88.1	92.0	90.1	90.0	92.8	94.8
Total Number of Graduates (F.T. Employed and Seeking Jobs)						
Field of Study	222	223	241	408	360	369
General Arts and Science	823	893	955	1,325	1,532	1,540
Fine Arts, Language and Literature	1,620	1,714	1,813	2,866	2,513	2,526
Social and Behavioural Sciences	1,345	1,292	1,401	1,802	1,538	1,564
Mathematics, Natural and Physical Sciences	1,072	1,089	1,120	1,199	1,150	1,146
Engineering, Architecture and Engineering Sciences	--	--	--	--	--	--
Secretarial Sciences	705	709	709	760	743	722
Business Administration and Management Sciences ..	320	324	333	495	402	401
Economics	458	457	462	514	483	484
Medical and Allied Health Sciences	1,712	1,690	1,774	1,905	2,129	2,124
Education	121	129	134	206	224	223
Household Sciences						
Total - All fields	8,444	8,569	8,988	11,544	11,147	11,175

Notes:

(1) - see Table 3 for explanatory notes

(2) - (--) Number of observations too small to yield valid results.

TABLE 4: A Comparison by Field of Study of Adjusted Full-Time Employment Rates
for Graduates Employed at Specified Reference Periods
- College Graduates - (1)

	Adjusted Full-Time Employment Rates (%)					
	September 8-14 1974	December 8-14 1974	March 9-15 1975	June 15-21 1975	September 14-20 1975	December 7-13 1975
Field of Study						
General Arts & Science	--(2)	--	--	--	--	--
Arts (Creative, Visual Arts and Communications)	80.5	82.3	82.3	88.0	90.4	92.5
Community, Social and Recreational Services	81.0	88.5	93.7	89.6	93.3	92.9
Technology (including Applied, Natural & Physical Sciences)	96.9	96.3	94.9	97.4	96.9	96.2
Practical Arts (including Technicians, Tradesmen, Craftsmen and Operators)	95.6	93.2	89.9	93.0	95.6	94.3
Secretarial, Stenographic and Clerical Arts	92.1	93.2	96.2	97.5	93.1	96.2
Business Administration Finance, Marketing & Accounting ..	92.9	95.8	94.0	93.6	93.9	92.7
Allied Health	92.1	96.7	96.7	96.8	95.2	94.8
Education and Related Services	90.2	92.2	98.0	93.7	86.7	94.1
Household Sciences	--	--	--	--	--	--
Total - All Fields	91.0	93.4	93.7	94.5	94.0	94.4
Total Number of Graduates (F.T. Employed and Seeking Jobs)						
Field of Study						
General Arts & Science	--	--	--	--	--	--
Arts (Creative, Visual Arts and Communications)	652	668	711	749	748	729
Community, Social and Recreational Services	810	872	868	911	877	877
Technology (including Applied, Natural & Physical Sciences)	830	839	850	867	839	843
Practical Arts (including Technicians, Tradesmen, Craftsmen and Operators)	1,179	1,186	1,200	1,274	1,233	1,210
Secretarial, Stenographic and Clerical Arts	1,167	1,194	1,198	1,339	1,336	1,345
Business Administration Finance, Marketing and Accounting .	1,136	1,136	1,140	1,197	1,136	1,147
Allied Health	2,874	3,057	3,102	3,080	2,984	3,020
Education and Related Services	366	384	397	412	397	388
Household Sciences	--	--	--	--	--	--
Total - All Fields	9,091	9,420	9,560	9,942	9,636	9,653

Notes:

(1) - see Table 3 for explanatory notes

(2) - (--) Number of observations too small to yield valid results.

TABLE 3: Adjusted Full-Time Employment Rates for Graduates Employed at Specified Reference Periods (1) (2)

		September 8-14 1974	December 8-14 1974	March 9-15 1975	June 15-21 1975	September 14-20 1975	December 7-13 1975
Adjusted Full-Time Employment Rates (%)							
<u>Type of Graduate (3)</u>							
College Graduates							
University { Bachelor's 91.0 93.4 93.7 94.5 94.0 94.4							
Graduates { Master's 88.1 92.0 90.1 90.0 92.8 94.8							
{ Doctoral 88.8 94.1 91.3 95.6 96.4 96.8							
{ Professional groups 85.4 94.9 95.0 86.4 85.7 90.7							
Total - All Graduates 99.3 99.7 99.6 99.3 96.0 96.0							
Total - All Graduates 90.2 93.2 92.4 92.5 93.5 94.7							
Total Number of Graduates (F.T. Employed and Seeking Jobs)							
<u>Type of Graduates</u>							
College Graduates 9,091 9,420 9,560 9,942 9,636 9,653							
University { Bachelor's 8,444 8,569 8,988 11,544 11,147 11,175							
Graduates { Master's 500 505 519 549 548 538							
{ Doctoral 41 39 40 44 42 43							
{ Professional groups 1,238 1,239 1,255 1,199 742 752							
Total - All Graduates 19,314 19,772 20,362 23,278 22,115 22,161							

Notes:

(1) - Full-Time (F.T.) employment is defined as employment (including self-employment) for 35 hours or more for pay or salary during the week in which the reporting period falls.

(2) - Adjusted Full-Time (F.T.) Employment Rate is defined as: $A+B$ where 'A' is the number of full-time employed graduates in each of the specified groups and 'B' is the number of unemployed graduates in each of the specified groups who are seeking work.

(3) - Types of graduates

College Graduates: - graduates of 1, 2 and 3 year CAAT Programs.

- graduates of Ryerson Diploma Programs.

University Graduates - Bachelor: - graduates of a University Degree Program at the pass or honours level.

- graduates of Programs offering a B. Ed. or B.P.H.E.

University Graduates - Post graduate and Professional: - graduates of Master's programs.

- graduates of Doctoral programs.

- graduates of Professional Programs offering M.D., D.D.S.,

D.V.M., L.L.B., and D.O. degrees.

SURVEY HIGHLIGHTS

Employment Rates

The indicator used in this section is the adjusted full-time employment rate, defined as the number of graduates in full-time employment expressed as a percentage of all graduates in full-time employment or seeking full-time employment. The indicator includes only those graduates who would conventionally be considered to be in the labour force and excludes those who were full-time students, ill, travelling or in unpaid activities.

Table 3 gives the adjusted full-time employment rates for five groupings of graduates: College graduates; University graduates at the Bachelor's level; University graduates at the Master's level; University graduates at the Doctoral level; and University graduates from the grouping of Professional degree programs described earlier. Data is given for each of the six reference weeks employed in the survey and estimated population figures for each group and each reference week are provided to aid in data interpretation.

Graduates of programs in the professional grouping have least difficulty in obtaining and retaining full-time employment. In the first reference week the employment rate for college graduates is higher than for university graduates other than the professional group and remains consistently high for all reference weeks. Bachelors graduates exceed the employment rates of college graduates only in the final reference week. University Master's degree graduates exceed the employment rates of College graduates only in the second and third reference weeks.

An extended period of time is required for university Bachelor's and Master's graduates consistently to achieve or exceed the employment rates expected by College graduates from the first reference week following graduation. Doctoral graduates did not sustain high levels of employment.

Further detailed inquiry is required to determine the cause of the apparent failure of university Doctoral graduates to sustain high employment rates beyond the third reference week and the failure of graduates in the Professional grouping to sustain high employment beyond the fourth reference week. In view of the small number of graduates in the Doctoral grouping it is possible that the fluctuations observed are not significant and of chance origin.

In tables 4 to 8, employment rates for the five groupings of graduates and for the six reference weeks are given by field of study. In Table 4, college graduates in Creative, Visual Arts and Communications and in the Community, Social and Recreational Services groupings are comparatively slow to establish high and stable employment rates. Corresponding groups among the university Bachelors' graduates in Table 5: General Arts and Science; Fine Arts, Language and Literature; and Social and Behavioral Sciences exhibit the same pattern. In Table 6 this pattern is repeated for Master's degree graduates. The drop in work force participation in the Professional grouping following the fourth reference week is associated with the Social and Behavioral Sciences - represented here only by L.L.B. graduates.

TABLE 2 - Number and Percentage of Eligible Graduates
in Primary and Secondary Groups(1)

Institution and Level	Eligible Graduates	Primary Group		Secondary Group		
		No.	%	No.	%	
Total(2)		37,059	100	28,568	77.1	
				8,493	22.9	
Colleges and Ryerson Diploma	1 year college	1,848	100	1,497	81.0	
	2 year college	8,540	100	7,207	84.4	
	3 year college & Ryerson Diploma	2,672	100	2,171	81.2	
	Subtotal	13,060	100	10,875	83.3	
				2,186	16.7	
University and Ryerson Bachelor	Subtotal	20,351	100	15,655	76.9	
				4,698	23.1	
	University Post-Graduate	Masters	1,896	100	655	35.1
		Doctoral	175	100	52	29.7
		Professional	1,579	100	1,324	83.9
Subtotal		3,650	100	2,041	55.9	
				1,609	44.1	

Notes:

- (1) Estimates of number of graduates in the population based on edited returns from the survey.
(2) Minor discrepancies in totals exists due to the effects of computer rounding.

Notes:

- (1) Number of students successfully completing requirements for graduation based on academic work completed in the specified reference periods and potentially eligible for inclusion.
- (2) Reference period January 1, 1974 to August 31, 1974.
- (3) Reference period September 1, 1973 to August 31, 1974.
- (4) An underestimate due to lack of available information on certain Professional categories including L.L.B.'s.
- (5) Number of "spring" graduates reported by institutions for inclusion in the study.
- (6) Disaggregated figures not available.

Purpose and Content of the Highlights Report

The object of the highlights report is to indicate the scope of the data available from the project and to stimulate interest and further inquiry as required. A comprehensive data base with user documentation has been constructed so that detailed breakdowns of the data can be supplied.

The tabulations in this report are based on findings obtained from the primary group of interest only. They are limited to three areas of inquiry, employment rate, salary, and occupational activity. These data are reported both at the aggregate level and by field of study.

The number of graduates reported in the tables are derived from the sample by means of a weighting process employing sampling fractions. The numbers are therefore estimates of the actual numbers in the survey population as previously defined.

Users should exercise caution in applying the survey information to populations other than that defined. Groups not surveyed have unknown characteristics which could differ significantly from those of the survey population.

A telephone pre-trace of graduates and follow-up of non-respondents ensured an acceptable response rate. The risk of bias due to non-response was further reduced by means of systematic imputation of missing data. A stringent computer edit ensured internally consistent data from the study.

The population base for the study was developed from information on spring graduates provided by the institutions. Comparison of the estimated number of 1974 graduates, and the numbers of spring graduates provided, indicates that the survey coverage is generally satisfactory (table 1). The discrepancy observed in the number of Doctoral graduates is a notable exception and is believed to exist as a result of irregular completion and graduation patterns at this level.

Limitations and Interpretation of the Survey Data

The numbers and percentages of graduates in the primary and secondary groups for different institutions and levels are shown in table 2.

The primary group is composed of graduates without substantial work experience prior to graduation and therefore without any special advantage in matters of employment and salary - those who were full-time students prior to graduation and who had not spent a period of 12 months or more in the labour force. University graduates who had studied part-time and college and university graduates who had worked for more than 12 months make up the secondary group.

For the purpose of investigating the labour force related experience of graduates the survey population was further divided into primary and secondary groups.

Primary and Secondary Groups

10. Full or part-time students in degree programs at the pass or honours level
 11. Full or part-time students of programs offering the degree of B.Ed. or B.Ph.E.
 12. Full or part-time students in Ryerson degree programs
 13. Full or part-time students at the Masters or Doctoral level
 14. Full or part-time students in Professional programs offering MD, DDS, DVM, LLB, and D.O. degrees.
- "University Graduates - Bachelors level" must have been:

Definitions and Explanations

Survey Population

The target population consists of 1974 graduates from Ontario Colleges and Universities. These include the 22 Colleges of Applied Arts and Technology, the 15 provincially assisted universities and Ryerson.

To be eligible for inclusion in the study the graduate must have been:

1. Enrolled in a Ontario post-secondary program in the spring of 1974
2. Graduated between April 1, 1974 and July 31, 1974 (August, 1974 for registered nurses)
3. Completed requirements for graduation in the calendar year 1974, i.e. completed the academic program as outlined in the school calendar for the degree, diploma or certificate etc. and marks were available (1)

and be:

4. A Canadian citizen or landed immigrant
5. Under the age of 60, as of June 1974
6. Living in Canada at the time of the survey, March 1976.

Qualifying criteria 2 and 3 were imposed in order to help ensure the homogeneity of the survey population, as well as a similarity in time spent, as of the date of the survey, either seeking work or employed following graduation. Qualifications 4, 5 and 6 were imposed in order to eliminate from the survey population those graduates who were unlikely to move into the Canadian labour force.

The following criteria also apply specifically to the college and university groups:

"College Graduates" must have been:

8. Full-time students in one, two or three year post-secondary programs (2)
9. Full-time students in Ryerson diploma programs.

- (1) For post-graduate students completion of requirements means that the thesis, if required, must have been accepted in the 1974 academic year.
- (2) Full-time students in registered nursing assistants programs were excluded, as well as students enrolled on a part-time basis in regular post-secondary and continuing education programs.

INTRODUCTION

Purpose and Scope

Graduates of post-secondary institutions have traditionally experienced no difficulty in finding career opportunities appropriate to their level of education. In the early 1970's however it began to appear that this might no longer be the case. At that time steps were taken to secure objective data on the employment experience of graduates for policy and planning purposes.

The present study was carried out by Statistics Canada in association with the Ministry of Colleges and Universities. It benefited from experience derived from a previous feasibility study conducted on 1973 graduates of the Ontario post-secondary system carried out by the Department of Manpower and Immigration and from partial funding supplied through that body.

The study of 1974 graduates related the post-secondary educational background of a representative group of graduates to their employment experience following graduation. For each individual surveyed the type and level of post-secondary education was determined together with information on employment status, difficulties experienced in finding and retaining employment, the salaries received over an 18 month period following graduation and the nature of the graduate's occupational activity. Inquiries were made regarding salary and employment status during six reference weeks three months apart. These reference periods were identical to those employed by the Canadian Labour Force survey. The eighteen months time span is felt to be an acceptable compromise between the desire for timely data for policy purposes and the need for a clear indication of employment trends and the developing career patterns of graduates.

Survey Method

The survey employed a representative sample of graduates by field of study and level of program. Field of study was defined in terms of a pre-selected set of program categories for both university and college systems. The level of programs was defined in terms of programs of one, two and three years in duration for the colleges and in terms of bachelor (pass and honours) and post-graduates (Masters, Doctoral and Professional) for the universities.

The sample of graduates was surveyed by mail with a telephone pre-trace and follow-up. Information on the population and sample size and response rate are summarized in table 1.

HIGHLIGHTS OF THE SURVEY OF 1974 ONTARIO COLLEGE AND UNIVERSITY GRADUATES

Prepared by

Statistics Canada

in co-operation with the

Ministry of Colleges and Universities
Province of Ontario

December 1976

